

बुद्बुद

हारमाऊ उपाध्याय

प्रकाशक सस्ता-साहित्य-मण्डल ग्रजमेर i



बुद्बुद के पद्म में

जिसकी कलम से ये बुद्बूद निकले हैं, वह खुद ही उनके पत्त में क्या लिखे ? वह इतना ही कह सकता है कि ये कोरी मन की तरंगें नहीं हैं । श्रवलोकन, मन्थन छौर श्रवसब के फल हैं । फिर भी पाठक इन में कल्पना की केंची उड़ान, भावना का आवेग, प्रतिभा का चमत्कार बा ज्ञान की ज्योति की श्राशा न रक्खें ।यों तो ये बहुत सीधे-सारे और मामली विचार हैं परन्तु प्रत्येक में क्रक्र-न-क्रब शिचा अवस्य है। इन के लिखने के कारण सुके खुद बहुत लाभ हवा है। अपने आदर्श से अपने जीवन का मेल मिलावे रहने में, जीवन का त्रीर चित्त का निरीक्षण करने में, जीवन के कठिन ध्रौर ग्रशान्तिकारी प्रसंगों पर, इनसे सुके काफी सहायवा, प्रकाश, प्रेरणा और सान्त्वना मिली है। इससे मेरा श्रातमान होता है कि छपने जीवन को उन्ह वजाने की व्यक्तितापा सबने वाले पाठकों को भी शायद इससे कुछ सहायता मिले। इसी जाशा के वल पर मैं इन्हें प्रका-शित करने के लिए दे रहा हैं।

हरिमाङ उपाध्याय



मैं वी भौरा चार सिन्धु के बल का इलका-सा बुहबुद ।:

रात-खानि का स्टब नहीं हैं. और न काव्यक्रमा गुम्बद ।

×

×

क्षश्रु नहीं को व्यथा-क्ष्या को जग के उर में लिख-शक्रें। मुका-फल हूँ नहीं स्वर्ग-सुन्दरियों में श्रादर पार्क ॥ मैं तो खारे जल का बुद्दुद रोता आता जाता हैं। खाली जग में आकर चनभर सूने में लय पाता हूँ।।

×



बुद्बुद



निसरे जाज-निसर्जन कर दिया है, किसी उन्य उद्देश के लिए मधने आप को समर्जित कर दिया है, उसे मौमारी, गृह-कह, उदेखा, कैसे अधीर बना सकते हैं ? यदि इन बीच को मीन्कों में ही उसका चीरम छूट यवा तो उसके आज-निसर्जन में जरूर

री उसका चीरम पूर यदा तो उसके आअ-विसर्जन में जरूर स्वामी है। X X X मर्जन्य-पालन पारस्पारक संबंधों और रिस्तों से बडी श्रीन

क्तंत्र्य-पाछन परिस्तिह सर्वेषा आहे हित्ते से बदा श्रीह -ऊ ची पीत है। तब तक सुद गुर्वी है तब तक व तो कर्तव्य वही करवाणी के छिए गैरित कर सकता है, न महत्त्व दिवतेदारी से कपर

कुरवाची हे डिप्ट मेरित कर सकता है, न महाव्य रिश्तेदारी से कपर उठ सकता है। X X X रिश्तेदारी भी एक क्टोंबर है। दर होत, सतान और मानवता-सम्बन्धी बर्जीओं के मुझाबने में वह छोत, चीज है। बहुतों को ज्याने के लिए चीहों को स्वास्ता होना ही चाहिए। X X +

प्रचान का छर् बाहु का छाड़ा हा वर्ष चार का प्रचान का प्रचन का प्रचान का

ΓεΊ

मह बुरसानीलो, बहुस, और कोसने का खुग है। आरमाधी सुमता है और सम्म उठांता है। पर किसी श्रीकाशा, वकीक्यात और दोप वर्षों से किसी ने यह भी पूछा है कि गुद्र ग्रामें इससे रिस्ता सम्म परिचला है है

x x ×

किन्तु कार्यशीन को इतना अवकारा ही कहाँ कि वह इस 'परीन पकार' में भपना समय लगावे ?

X X X मेरी समझ में वह बात नहीं शाली कि युवाबस्था और विला,

बुवक और निराक्षा, ये एक साथ कैसे रह जेते हैं 7

त्रे कि किनाइपीं से दब गया वह २५ वर्ष का पट्टा होने पर भी ग्रज्ञ हैं।

वह ७५ वर्ष का बूड़ा सी शवानों से वदकर है।

x x

सफलवा वाहरी सावनों और वपकरणों पर वहाँ, वहिरू भोतरी तेल और व्योति पर अवहरिवत है।

× × × अतपुर भासपास देखते के बनाय द् भीतर देख,वहाँ टबाला हख ।

[8]

-ब्रदब्रद ी

बच तक सू बूसरे को कोसता रहेगा तब तक तैरी काव्या को कुतर-कुतर कर थोदा बना देने वाल कीड़ा कदापि नहीं मरेगा। × × ×

अप्पातिमकता क्या है। मकान का जो दिस्सा प्रतियाद से हैं, 'पेड़ का जो नत्ता प्रद से हैं, वहीं सम्यन्य मानुष्य शीवन का आध्या-दिनाता से हैं। जबतक हम दिखी बात का दूसर ही करा दिवार प्रति हैं, तथतक हम स्वकारी या दुनियादता हैं, यह हम उसकी

-सह तक पहुँचते हैं, तब इस क्षाच्यालिक होते हैं। X X X

मुझे उनकी युद्धि पर उस्त आता है, जो जब और तह की -यातों की उपेक्षा करते हैं और फिर भी परेशान हैं कि जब्दी सफ -सता पर्यो नहीं सिक्सी ?

 $x \quad x \quad x$

मन में संबाय होने पर रस्सी सांच दिलाई देती है और दुव-मित्र वादु माद्यम होने उसते हैं। मैं अपने मन में सबय हो स्थान देका दूतरों के साथ कितना अन्याय और अपनी कितनी हार्यि करता हूँ । एक तो सांच को पाठता हूँ और दूसरे कहूँ मित्रों को -कोता हूँ।

x x · x

संज्ञय न रखने से कमी-कमी म्नुष्य घोशा खा जाता है; पर -संज्ञय को पालने-पोसने से तो वह निष्य आध्यक्षात करता है।

[4]

श्चलकृता और जागरूकता भारना की ज्योति है, पर संसय और विविद्यास हृदय ही संदर्शी है।

X X

में भावजादि का जितना अंग सुद सेता हूँ जतना हो दूसरीं को भी देता रहूँ तो गुरुककहमी संसार में क्यों कर रहेगी ? यह दरासता की नहीं, समान-प्यकार की सिक्षा है !

X X X

यात्र कोरा घवड़े से मिक के क्यहे को मेरे झानने कादी बता होते हैं। क्या ने मुख्ये स्टब्सिन की अपनी सूर्वता का प्रदर्शन नहीं करते हैं? यदि यह चक्कान हो तो उसे खाड़ी सिद्ध करने की हुव्यत करों ?

, x x x

मनुष्य टीका का विचार करें या अपने अस्त करण के भाव का है साव शुद्ध है तो टीका से एक टीट किन्तु का परिचय ही मिल सकता है।

. X X X मञुष्य देखा से तमी घवरा संकता है, कब इसका साव दृष्टित हो, उसका जान मध्यि हो ।

बुबबुद]

जब म्बाङ्काता विवेक पर हाती हो जाती है, तो वह परसात की अन्याशुरूप बाद की तरह जन समान के छिए अर्थकर हो जाती है।

$$x \quad x \quad x$$

यदि भावना शुन्द है, तो छोटेन्यडे मतभेड़ों या प्रकृतिनीचित्र्य को अधिक महत्त्व देना, उनकी कड़ी आलोचना करना, करत्यर असु-दारता का प्रदर्शन करना, अपनी आस्म-कुदि में संशय कराव करना है।

x x x

सहुष्य जीवन-भर विचार्यों है, साथक है। पृदि वह अवने कहीं दुस्यों, असफकताओं, विवित्तयों और निन्दाओं की अन-बीन करे तो टसे छोटी-छोटी बात में से भी बड़ी बड़ी विज्ञार्थ मिन्न सकती हैं। यदि वह हस बात को सदैव याद रक्ते कि मेरे हर सुकदुःल का कारण मेरे बदने ही कमें हैं, तो उसे वह भी पता चन्न जावणा कि उसका कहा या निराया उसके किस कार्य का सन्त हैं।

कप्र और विपरिष् हमें शिक्षा देनेवाले गुरुहैं। इनका उपदेश हमें आदर और लक्षा के साथ सुनवा चाहिए वहिं यू शिक्षांपें लेने के लिप तैयार है तो गुरुतियों, कहाँ, अर्थमानों से मत दर।

पुर अरोग व्यक्ति ने सुमे अवनी छोटी-सी भछ के लिए दूसरे प्रक्रि

डिंड जमामियों के सामने वरि दिया। भी विभागन ने हमें अदन वपमान समझ। यह मीता हो मीता शहा क्या। सीनाय के झुम्म क्षम्य का सिल्ह्या, सावक व्याप्त । उन्होंनी गर्ने उर्हें, क्षेत्रिं पमाने-क्यमें उन्हांना था-पेट्री पर सुस्ताहट क्रा गएं। अभिमान परिनंदा हुम्मा । उन्होंने मन ही सन वह दिलेखोले हुक्य की अमाम बिजा।

x x x

मैं उत्तर हूँ, या समुख, बसील हूँ पा मनुष्य; सन्ताथारी हूँ या मनुष्य है सों के पेट से मैं क्या मैदा हुआ हूँ है अन्य से केवन मीत तक मेरा एक हो साम बचा रहेगा है

X X X

वहि द्वत सकत वह ही उत्तर है- महुष्यों हो दिर हाई बीवन में महुष्यता को प्रधानत देशी खादिय, महुष्यता का विवास करना पादिय, 'महुष्य' नाम को सार्थक करना बादिय, या दूसरी बाली के तीम में महुष्यता की हरवान कर देना वाहिए है

x x :

और परि मैं भागे क्षेट्रेडमें हुए हावनों वा सहकार्यहाओं के जिए तननी सतुष्पता को हरवान करता सहता हूँ वो हुन्ने अपना नाम सतुष्पता को हरवान करता सहता हूँ वो हुन्ने अपना नाम सतुष्पता करने देश और कुछ क्यों व रख हेवा चाहित ! संसार सफलतो का पूजक है। यह शहर की उपनता, प्रयक्ष की तक्षीनता, साधन की शुद्धता से ही सन्तुष्ट नहीं होता, उसकी कृदर नहीं करता, यह तो पूछता ही रहता है, आख़िर नसीश क्या जिल्ला

x x x

इसिंछए ऐ अनजान युवक, सफल होने तक धीरज यत छोड़ । यदि च नगद का सहयोग पाहता है, तो जगद की कड़ी कसोटी से नगर घवता ।

x x x

पृष्ठ कहता है—'में जगत् के पास नहीं बार्ड गा। जगत् को स्वरूत हो तो मेरे पास आवे।' यह अनिमान है। दूसरा बहता है—'मेरे पास एक अच्छी चीज है। जगद को में निमन्त्रण देता हूं। यदि वह वास्त्रज में अच्छी होगी तो जगद को म कृदर को गा।' यह बास्त्रज में कोई सायक है।

X X X रूपी है विके काम को सफल तलाने की नहीं जल

्र आदमी है, जिसे काम को सफल बनाने की वही पुन है। नह हुउना भी नहीं ब्हन्ता चाहता कि जा देख तो है कि साधन-सामग्री सब ठीकठीक भी है या नहीं। पुरू दूसरा आदमी है, जो साधन-सामग्री के त्रयोचित होने की अधिक चिन्ता रजता है। अब जावी सफल कीन होगा?

X X X (केसी क्राम में प्राण पण से जुट जाता एक बात है, और किसी

[९]

X

सार रहे करही पूरा स्त्रण हुसी बाद है। बहसी में सगद और अह है, हसरी में रेगल ग्रहण है।

x x

वित् वृक्ष्य पुत्र है से कि उसने हो परिवाद के सारक मौत प्रमुखा के दाय सुगत—पेट्स वनकर नहीं, बल्कि पुत्र नह सावक की ग्रहा

x x x

हुराई हुरा करने में है, व कि बसको बीकार करने में । सोहति हो राज्य नाला को ग्रह भीर भरताल नगती है।

x x x

वय गस्तरी की सूना मिलती हो, तो आगन्य मता । पोदै पर गम्बर स्वता हो, उसमें वै बदाद निकल काता हो, तो कुस किस शस क्ष

X X X 'सलुक' पीनन और 'व्यावहातिक' जीवन अध्कृदा चीकें हैं।

भारत के प्रवासक जाय करिया और 'आवक्तिक' के प्राय-स्पन्न होते हैं। भारतका और आवक्तिकता का सामक्ष्म ही समान जीता है।

X
X
शतक और शानों के बीवन में अन्दर क्या है ? एक में जो
एन विकेष सहन माद्यम होते हैं, बुद्दरें में बे आनर्जक विद्धा कि

[40]

हए होते हैं ।

बुदबुद]

याळक को इस प्यार का सकते हैं, वर अनुकाण नहीं। झानी को प्यार और अनुकाण दोनों का सकते हैं। बाळक मनुष्यता का आरम्भ है, अन्त नहीं।

x x x

भावुकता एक देश है, त्युक्त है, बाड है; विदेक सत्तत समान प्रवाह है।

की अपेक्षा अधिकार की न्यादा फ़िक्ट है।

सेवा-परावण छोगों के पर्ध न्याय दुखी रहता है, स्पॉकि उन्हें अपने साथ न्याय होने चेने की उतनी चिन्ता नहीं पहती, नित्ती अपने कर्ववर-पालन की और अपने काम में कर्ने रहने की। इसके विश्तीत न्याय क्रविकार-निय मनुष्य के हुई-सिर्ह पूमा कृतता है; क्योंकि अपनी अधिकार-रहा के लियु उसे असके—न्याय के— सातरे की कावरयकता होती हैं।

×

x x ' x

प्रणाली सनुष्य से बढ़ी वहीं होती । यदि प्रणाली कोसुधारना है तो सनुष्य को बहले सुधारो । ते ५० साल है 'जाइज' को कगड़ 'बलिया' वानरे का मबस व्यासत हों । माजवात के सेनी निगत को हैं कि हम बड़े 'बलेहारी' धन होई हो । इस्ता एक 'जिन्ता' जित्र में मार्टिकिट हिचा-चम ती २० कामा माजवा है । एक सुन्न महिंद की यह सिद्धत वैकार की कारणी

x x

x

के में दब हुए होगों हे अपना 'भी पहल हिमा है। गरिव में महि हिम्में एक दो प्रोमी है प्रधान में है। उद्यक्त माम है—'स्वामों' पंग । इस दिवा सिक्ट मारे हैं कर हो है मों, एक ब्रुवा माम होता है। इस मारी है मार उपका बाद है के हैं। प्रभी में किया मार होगों और के पर बड़ारे कि पीए कर हो गर्छा है—या बना इस्तु प्रदेश मारी है कि पीए कर हो सम्पन्नपरि हुए मारी मारी है कि हुए हैं। हिस्से सम्पन्नपरि हुए मारी मारी का हिप्सी की है हुए हैं।

हण विषय निर्मे का पढ़ होन पर उरक्ता सुन्न तक पहु पा है कि इरियाजनी ने हो गोंधीओं के बीठे अपना साहितिक व्यक्ति का यो दिया है। यदि यह सब है, तो होते में टीटा नहीं, नकता अध्यक्ता हूँ। यह सब से हैं है है—

> त्र में हुत पा, न भव कुत हो किया हूँ। यस में इक दिशक्ति। हू, दिशक्तिया हूँ। [१२]

कला की उत्पत्ति कोमलता से हैं और कोमलता का सम्म अहिंसा की कोस से हुआ है i

X X X कष्ट पहुँ चाना पशुता है, ब्रष्ट सहना मनुष्यता है।

x x x

दुरुष्टवादी और सैनिकता हो अक्ट्या चीतें हैं। हुरुष्टवाज़ भव-प्रदर्शन में विवास रखता है, सनमावी और धाँवडी का पूजक होता है; इसके विवरीत सैनिक व्यवस्था, अनुसासन और नियम-पालन को सानता है पूर्य कुरवासी पर विशास रखता है। हुल्लड़-वाल समाज का फोदा है और सैनिक वाल।

x x x.

हुक्लड्वाजी के सामने सिर झुकाना मनुष्यत्व को खोना है; सैनिक के पेर पुत्रना ममुख्यता को चहाना है।

x x x

निर्वेठ वद भक्त आदमी होता है तो उसके वळ 'राम' हैं; किन्तु जब दुर्वेन निर्वेठ होने उपता है तो गुस्का और गाली उसका वळ होता है। वब दुर्वोठ का दिवांना निरूठ जाता ह तो हुछुट-बाल गाली का सहारा देता है।

X X X X

हुरुइड़बाज़ी मानधिक शरास्त से पैदा होती है। जब गंवार उसके शिकार होते हैं तो हुझदवाज कहलाते हैं।

[१३]

कृतज्ञता केका देना चाहती है और कृतज्ञता छेना, चूसना और अपर से गाली देना लवना जन्मसिद्ध अधिकार समसती है !

यित्रास्त्रकोश कमी मूर्ण पर सहका है, पर उससे समाज की टडमी होने नहीं होती, जितनी सुद उसकी, किन्तु संभापत्रील हो, सुदिमान होने का दान एखते हुए की, मूर्ग से अधिक अपनी और समाज की सुनि कहता है। विकादसील उसमें जीविम उद्यो कर दूसरे के साथ न्याव हस्ता बहुता है, संदावशील अपनी रखा इसके हुसरे के साथ सीदा करना चाइता है।

x x x

गाँची सीचा मी द्वीजीर हुँट भी। उसके लाय द्वीपे चले चलो ती एक दम में भीलों आपके क्षाथ दौढता चला आयगा; और टेड्रे चले तो फेल्टेज्यम के लिए भी अद् आवगा —स्वाल चीज़ का गाँँ, आपके लिल का है।

वो दूसरों के कल पर चढ़ते हैं से एक घड़ा में ही घड़ाम से नित बाते हैं, जो अपने घल पर चलते हैं ने ऑधी और त्कान में से भी तोर की तरह सीचे चले ताते हैं !

x x x

चारिन्य से अविद्या, मित्र, घर, सथा सब अपने आर आ जाते हैं, मेन, धपन और कमें में जिठनी ही अधिक प्रकृता होगी उतना ही ओड चारित्य समझना चाहिए!

[88]

महत्वाकांसार्थे दो प्रकार की होती हैं—एक कार्म की, दूसरी नाम की। जब इमारे मन में यह इच्छा पेदा होने उनावी है कि काम मेरे ही हारा हो, तब समासना चाहिए कि हम काम की महत्वाकांसा से नाम की शहत्वाकांसा की ओर जा रहे हैं। अपने नारे में निशासह काम को महत्वकांसा का सब से बढ़ा लक्षण है।

x x x

विच्छी सिसियाती है, हत्ता पीछे भोंकता है सीर केर सामने स्टब्ह कर आता है 1

x x x

सिदान्त क्या है ? अञ्चयत नियम । सिदान्त की हैंसी उदाना अञ्चयन और नियम की हैंसी उद्याना तथा अपनी ट्युता का परि-वत देना है !

k x x

"मित्रो, मेरी तारीफ मत किया करो । अपनी उदारता से सुद्धे दार्मिन्दा न करो । मेरी सुराहधी सुद्धे बतालो, जिससे मैं आपको निज्ञता के अधिक योग्य धायित हो सुर्के !"

 $x \quad x \quad x$

जाप सुसे चिद्राते हो, जोश दिलाते हो, तमाइते हो, शर्मिना इन्ते हो; सुसे गुस्सा भाता है, मगर में रोक लेता हैं, एक हो श्रम में आपकी जोर रेखकर हैंस पदता हैं—जताइए, वहादुर कीव है?

[१५]

आए हारे बानी रेंड हो, सोगों में मेरी ड्याई बजते कितते हो, मुद्दे कितने की करवाँदें शोधने हतते हो, मेरे दिवा में पर्देश की भावना व्याप्ती है, पद में अपने मर की प्रमाणक आपसे मेम कारे की नेशा कहता हूँ —करिए, पास्ट्रद कीर है।

x x

आए तेना का सुद्ध है बाते हो, सुन्ने दर-दर का मिनवारी बाता देते हो, देनी बातीय बांबवाद हजार कर होते हो, ही काजको कुन्यर सावने की देवारी करता हूँ, फिर सोचवा हूँ और आपको दरव के प्रशास कुन्न का पास समझने समाता हूँ —हसमें कीन काहत हैं।

x X

आपने तुहे केज में बाद दिया, वेर्ते उपायाँ, पाड़ी रिखायाँ, सता तला काब वाले को दिया, वेर्ते कार में अतिहासा करो कि सहस्रभास कर वालाँ, किर कारणी सत्वाच्या बाद आहें, आदकी बुद्धि पर मात्रा से इस्ता सामाब की—स्सर्गे किराकी बहादुरी

 $x \quad x \quad x$

कारने केरे बटेबे में बद्धर मॉक दिया, बेरे धीने में गोली मार दी—कर्फ करने मारी मारी मेरे क्या—रे मार्ड, यह तथा बेरकूर्य इर गावे—समामात भारको सुद्धिद दे, भारका अका करें। क्या लाए कारत रहे कि में!

[88]

ब्रद्रव्रद]

X

×

में छड़कियों को सावधान कर देना चाहता हूँ कि देश पतातें से मूळ कर बादी न कर यैठना । क्योंकि, वास्तव में, वे पहले ही से बांदी किये रहते हैं।

× ×

जो कर जुकी हैं बनसे कहूँ गा, सौतिया टार को छोद देने में ही तुम्हारा दिव है। तुम अवनी सौत के गछे मिल आओ, तुम्हारे पति तुम्हें सिर पर बठाकर नावेंगे।

x x

जो मेरी पुराई फैलाते हैं वे अपने और जगत के हित-चिन्तक हों या न हों, मेरे हित चिन्तक ज़रुत हैं।

x x x

बदला लैने से जिनहों नृसि होतो है उनहों अगवान् ने साँव ही ववाँ नहीं रहने दिया ?

× × ×

जी दूसरों को घोखा देता है, वह सब से बदकर अपने आपको थोला देता है।

x x x

जो सौंप बुग्हारे घर में बुस कर दूसरों की काटता रहता है, बह किसी दिन सुन्हें और तुग्हारे बाळ-बजों को सहर काट खायगा।

X X X यदि स्वयं मेरी साथ पर जटल श्रद्धा नहीं है, तो मैं असरधा-

याद स्वयं मरा स्वयं पर अटट श्रद्धा नहीं है, तो में श्रसत्था-चारियों को कैसे सत्य-भक्त बना सङ्गा ?

२ [१७]

हैं देसे होगों की संगत में रहुँगा, जैसों से सहयोग करूँगा, वैसा लोग मुझे क्यों न समझँगे ह

> x x ×

थोडी एँडी को वहत समझ छेने बाला अन्सर घटी स्नाता है, 'बढी में रहता है ।

> × ×

झूठ बोलने वाला अक्सर वृसरे को नेवकुफ समहता है, पर -बह बास्तव में दहेंग वेवकुफ होता है।

> **x x** ×

आप झड़ बोस्र कर वच सकते हो, जीते रह सकते हो, पर हार्दिक मादर और विकास नहीं पा सकते।

> × × ×

बदि में गुण्हा और बदमान्न हैं तो कछ छोग भोदी देर के ∕बिए मुहसे दर और दब सकते हैं--पर महा से प्रेम तो श्रीतंज -नहीं दर सदले ।

> ¥ ×

भन में यदि दिस्स्तर है, तो मौज़िक विनय का क्या मूल्य है ×

× ×

लय आप बदलां देते हैं, तो अपने की की खलन ब्रह्माते हैं: -अब हामा कर देते हैं, या सहब कर हेते हैं, तब आए सुझे जीत हेते हैं।

ि १८]

्ञुद्बुद**्**]

एक मित्र सुसे उन्हरून दिवा करते हैं कि तुम अपने सावियाँ का सुध्य ज़रूरत से पहुत ज़्यादा देते हो ! में अपने मन में उनसे कहता ह . में मित्रता महीं करता, शादी करता हैं।

x x

जय मैं 'क' के साथ यहुत दूर तक जाता हूँ तम 'क' को चित्रायत नहीं होती, पर जव'ब'के साथ बाता हूँ सो'अ'सुसे इसी बात के किए दोय देने रुगते हैं !!

x x x

जब किसी चीन में मन रंग जाता है तर प्राकृतिक धर्म भी बदल जाते हैं । मीरा के लिए विष बस्टत हो गया ।

जब भैंने अपना आर्श्न 'अंतूर' रचका था, तब मेरी मिठास कोगों को अच्छी नहीं माखून होती थी; जब मैंने अपना बार्श्न 'लार' बनाया तो लोग उसकी सहन और बहबू से घरराते हैं !

x x . x

जब हमें आदर मिलने से सुत्री हो, तो समझना चाहिए कि हम पढ़े बुक्तार में उपदा पानी पी रहे हैं।

[१९]

जो सुसे कहवी बात कहता है वह मुखे जागृत श्वता है, जो मेरी तारीफ झाता है वह अपनी गुण-आइकता का परिचय देता है।

X X X

बात का कबना होना एक चीज है और कहवा लगना हुस्सी पात है। कड़बा होने में कहवे वाले का और कहवा लगने में सुनने वाले का बोर्ड लोप है।

शंबाह्दापह। X X X

नव में कदनी बात कहता हूँ सो इस बात की उपेक्षा करता हूँ कि सुनने बाले पर मेरी बात का वही असर होगा जी में झालगा पाइसा हूँ। मैं उस किसान की तरह हूँ जो बिना खेत की और बीन बोनेवाडे जीवार की हालत हैये ही, या उसकी

उपेक्षा करके बीब दोता चला बाता है।

X X X या के हैं बात पूछी कमनी दमानी है तो सुझ में उस में से स्वव को शामित के साथ हूँ डेन जीत प्रकृष करने दो स्वित क साम है । वहीं के सीत कर अमान है। वहीं ने मेरी हीं चायन को हो जो है तो देदी मेदी, मही, कमनी, सिंग, कमनी, मीरी, सब चीनों में से में स्वर हूँ हर वहीं मोरी दस से मार के साम का का साम का किए के स

× × ×

पालण्ड और फुराल्ला में बमीन-भारमाच का चेट है। पालंडी बदला कुछ है और काला कुछ है। कुपाल वह है जो सल्य को शुक्तादु क्याने का प्रयत्न काला है।

[२०]

बुद्दुदुद

ब्द्रता सम्य में नहीं है । सम्य किस साधन के द्वारा क्रिस-स्पन्न होता है उसके इन्संस्कारों से बसका रूप दोपनुक्त हो जाता है। यदि सुनने वाला सुन्संस्कृत है तो वह उस दोप के असर से अवने हो उचा नेना है।

x x x

बय इम सत्य को मिय और मृद्ध बनाते हैं तो इस सव्य को असत्य के रूप में पेरा नहीं करते हैं; परिह अपने हृदय के प्रेम, मिठास, और मृद्धा से उसे सरस और रमणीय बनाते हैं।

सत्य को ससत्य और ससत्य को सत्य के रूप में पेश कारा पाएवड हैं, परन्तु सत्य को सरस,स्टुड,मधुर बनावा कुशस्त्रा है । × × ×

कह सब्ब में हिंसा और प्रतिहिंसा ही नहीं अभिमान भी है। प्रेम के जित्तेक से सब्ब में तीखायन आ सकता है; कहता नहीं।

x x x

शीखापन व्याकुरुता का, अधीरता का बोर कहुता द्रोह बॉर द्वेप का चिन्ह है।

 $x \quad x \quad x$

यदि इस शारि की नम्मता पसंद नहीं करते हैं तो मन की नम्मता को कैसे पसंट करेंगे ? हमारे मन के कहूं दुपित भाव पेसे

[२१]

धो सकते हैं जिसके दुष्पमान से सभाज को यचाना आवश्यक है । इसो से संदम और संस्कारिता की उत्पत्ति होती है ।

x x x

अपने को सताज के राव ने वजावे के लिए में अपनी किसी इसहें की विचारों, उस पर पादा वाले स्वर्णे, हचमें और तमाज को अपने रोव से बचाने के लिए उस पर खंड़रा रुख्यें, हसमें मेद है। पहली अबरवा में में अपनी जान! बचाता हूँ बीर समाज की लेकिस में साहज हूँ, दूसरी अवस्पा में में समाज को बचाने के लिए सम्में मर्याटा में हस्ता हैं।

x x x

यह मानना कि में तो नेडजीयत हूं और दूसरा यदनीयत है इस बात को मंजूर करना है कि मैंने अपने दिल की अध्याद में ही ऐसा है और वृक्तरे की सुराई को ही देखने में ृदिश्वन्यनी की है | यह मेरी शहता और असंस्कारिता हा भी चिन्ह है |

× × .

यह कहना कि संदार में अधिकतर खोग पालक्ष्मी हैं, ज्या-विधनता में, पालकर का नारोपन करना है, अथवा यह साहित करना है कि मैंने पालक को हो खोज करिक की है। 2वस चील की मैंगे खोज की है यह सुखे निकी है।

x x x

को बाह्य साधनों पर विद्यास सकता है उसके सत्य और आत्मविकास में कभी है। बाह्य साधनों का सदारा तेना एक वार्त

[२२]

है और उन पर आफार रहना दूसरी बात है । सहारा छेनेबाला उसके अभान में भी विचलित नहीं होता । आवार रखने वाला-ऐसी अवस्था में इतोध्याह और निराश हो लांवा है ।

x x x

मेरा कोई पाप—कोई दुश मात—ही मेरे अन्दर मब उध्यन्त करता है। कमी—कभी यह मंद्र शंशाबीकता के रूप में सम्मवे भारत है।

४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४

x x x

त् बङ्घ्यन की चाह छोड़ दे, फिर देख कि तेरे बास्तविक चिरोबी और शब् कियने रह जाते हैं ?

X X X

बङ्ग्पन चाइने नाले के विरोधी भी अवसर बङ्ग्पन चाइने बाले हो डोते हैं। भीर मक्षा तो यह है कि दोनों एक-इसरे पर बङ्ग्पन की चाह का इस्ताम रुगाते हैं!!

x x x

ववा तेरा सन अदाश्य हैं ? चिन्तित है ? अवधीत है ? दो देख तेरे मन में खार्य को चाह तो नहीं है ? मिध्यानिमान तो नहीं है ? आत्मनिमास की कसी तो, नहीं है ?

[२३]

यानक मेरी यह ह्यार है कि मेरा कार्य सफल हो- जाई मेरे द्वारा जाई किसी और के द्वारा-जित तक मेरी दक्षि कार्य पर दै, पर जब में वह पाइने लाजा हूँ कि वाहूँ, पर मेरे ही द्वारा को तब में बचने व्यक्ति को कार्य से मविक महत्व देने लाजा हूँ।

 $x \times x$

का में अपने व्यक्तिय नो अधिक महान देने उनका हूँ तो हुसरे व्यक्तियों के महान की भीर वरेखा होने कपानी है, कहत. वे भीर स्वयंत्री हो तो भी निर्माणी हो स्वयंत्रे हैं, पदि हुनमें भी अपने प्रात्रिक्त को प्रविक्त महाम देने का भाव है हो हिन महामा-केहाओं का श्वर्ष भवरदामानी है,नसमें मेरा कार्य हो वक्तान्त् वी वादमा।

x x x

यदि तु हिसी संस्था का अध्यक्ष या संचायक वतता चाहता है तो असतक अपने साधियों के मीक्कांत गुलों में तू उनसे बदकर नहीं दोखा तकाक तारे सफलता व मिनेसी।

x x x

परन्तु शिंद वृत्ति खार्थ, निरसिनात, व्ह स्वान वाट्य, और चारिष्यकीत होगा तो दुझे बुधरे खातो ऐसे सक्दन मिल कॉर्यों, ओ सेरी काय करियों को पूर्वि कारे स्ट्रेंग, परन्तु तेंटे किए यह करती हैं कि युटकारी तस विशेषता को नृष्ट करता रहें।

[38]

बुद्बुद]

यदि तुझे सफलता नहीं मिल रही है वो उसका कारण सू अपने अन्दर ही खोत्र ! सुझे अपने अन्दर या तो साथ की या शहिसा की कहीं-स-कहीं कभी नज़र आवेगी !

x x x

यदि में सत्य का सच्चा आहफ हूँ और यदि सत्य का कुछन्। कुछ कांत्र प्रत्येक में विद्यमान् है तो प्रत्येक यस्तु उस अंश तक भेरे अतकृष्ठ क्यों न होगी ?

x x x

यदि में अपनी ओर से दूसरे के मन को भी पीदा न पहुँ चने देने का लवाल रखता हूँ तो दूसरा मुछे अपना शत्रु समस्रवे हुए भी नमों मेरी ओर न स्विचेता है

×

X

दोनों बातों में बाद शहे विषयीत अञ्चलव होता हो तो जरूर मेरी सम्बन्धित और ऑहंसा में कसर है। सम्बन्धित को फळ क्रिकासिदि और ऑहंसा मतिहा का फळ 'वैरव्याग' होना ही चाहिए।

x x x

यदि किसी ने भेरी शब की परवान की तो सुझे समझवा चाबिप कि इनके नज़दीक भेरी शय का इतना ही सूल्य है। यदि

[२५]

में चाहता हूँ कि वे उसका अधिक मूल्य लॉकें सो सुझे उनके मूल्य की कसौटी समझ केनी चाहिए।

x x x

यदि प्रुप्ते सुद ही अपनी शय की परवा नहीं है, मेरे नज़दीक ही भवती बात का मूल्य नहीं है को मुझे दूसरों से ऐसी बाझा क्यों करती पाडिय ?

x x x

यहि मैं किया पूछे किसी को अपनी राय देता हूँ, यदि मना काने पर भी, उरेंदिवत होने पर भी, मैं साय देता ही चटा जाता हूँ वो इसके मानी यह दें कि मैं खुर हो बचनी शाय की बक्त यहीं काता हूँ। मुख्यशह बच्च को तो मनुष्य जातन के साथ संभाव कर पत्ता है और केसल की स्वयु चयं करता है।

x x x

प्रकृति के गलेक कार्य में, ब्रह्मेक स्वता में, प्रह्मेक बस्तु में उप-योगिता है, खभ है। हानि को छोड़ना झीर खम को प्रष्टण करना ईवर-वृक्त दुद्धि का सदुस्योग करना है।

x x x

मितने उच्च सिदान्य हैं उन सब की बच्चता का शाधार है अनकी वच्चोरिया, जनसे पहुँचने वालाकाम । यदि गेसा म हो तो वनका कोई अर्थ और सुहव नहीं है !

[२६]

बदबद 7

सब्ब के मानी हैं उबन से उच्च, श्रेष्ठ से श्रेष्ठ, युष्य से युष्य, श्याची से स्थापी उपयोगिता, लाम । यदि ऐसा न हो तो मैं सबसे पहले सरव की निन्दा करूँता ।

मिन्नता करना हो तो दिल से करो । 'राजनैतिक मिन्नता' करने वाले से ऐ मिन्न साथवान रह !

राजनेतिक मित्रता के मूल में सचा, मान, स्वार्थ, महत्वाकांक्षा इनमें से कोई चान होता है। गुजाकर्पण से हुई मित्रता ही स्वायी और सम्बदायी हो सक्की है।

विना सिद्धान्त का जीवन बिना दीवार के मकान के सहस है। X X X

सिद्धान्त-हीव से सिन्नता करना अपने को बवण्डर में बद्धाना है।

 $x \quad x \quad x$

सिवान्त्रहीन दो तरह के होते हिं—एक मन की दर्रों पर चलने वाला और दूसरा सिव्हन्त्रशीनता को उपयोगी एवं लामकारी सनसनेवाला । पहला हित चाहते हुए भी अहित कर पैठता है और दुसरा किसी का हिव भी स्वार्थ साधन के लिए हो कारता है ।

x x x

अथसर स्वार्थ-साबु ही सिदान्त हीन होते हैं।

् [**२७**],

यदि तेता मन अव्यवस्थित है, तो एक समय में एक ही कान अपने को आदत डाक । बीच में कोई चरनी और महत्वपूर्ण काम भी सा बाद जो बिना उस ब्हाम को छोड़े उसे पूर्ण करने का क्योग कर।

× × ×

यदि मन में एक साथ कई विवार आते हों तो समझना चाहिए कि इन बाम में तन्मय होना नहीं वानके। तन्मय न होने का कर्य यह है कि हमें उस नाम में दिल्वासी नहीं है और दिए परसी इसलिए नहीं है कि इसने उसे न तो आवस्यक और न महत्वपूर्ण ही समझा है।

x x x

हमें अपने को बापने का गज यहां और दूसरों को जापने का छोवा बनाना पाष्टिए। वर इस होनों के सांच न्याय कर सकेंगे। यदि कम समान गाव रहकेंगे तो बापने साथ बदार और दूसरे के पाव कंग्रुस बनने को संभावना है। अपने लिए छोटा और दूसरे के लिए यहां गांका स्वता बाने को लहम्मन्य बनाता है और दूसरे के साथ कंग्रुस करने के मार्ग पर चळता है।

[२८]

बुदुबुद]

विद में सत्य का क्षानी हूँ, विद में समाल-सुपारक हूँ तो सुक्षे अपनी निन्दा से वर्षों नाराज होना चाहिए ? निन्दक की दवाने का क्षां यस करना चाहिए ?

x

x

ъ́х х

यदि मैं निन्दा नहीं घुन सकता हूँ तो या सो तारीफ़ घुनते-घुनते मेरी भादत विगद गई है, या मैं अपने काम के लिए उता-चला हूँ, या उससे मेरे काम के विगट जाने का मन्देशा है। तीनों अवस्थाओं में यदि हम भीनदा सुबने का याल करेंगे तो हमारा काम ही होगा।

x x

वयतक निन्दा होती रहती है तायक अपने को सुरक्षित समसो | जब तारीकों का ज़ोर हो तब जागरूक रहो और आँसे खोळ कर पत्नो |

x x x

हमेदा जबर देखते बहोते तो नीचे वालों को भूछ जाओंगे। छद्दव रिपर करते समय जपर देखों, चळते समय भागे देखों, का क कम बनाते समय चारों और देखों।

X X X

यदि में दूसरे के किसी कार्य में कोई दूरी भावना, कोई स्वार्थ देसे विना नहीं रह सकता, तो मुझे परमामा से भपनी हदन-सुद्धि हैंके लिए सन्ने दिल से मार्थना कार्या चाहित्।

[२९]

बब तुम से कोई सकाह केने खाये तो उसके दिव पर ध्यान रत कर ही बसे सकाह दो । अपनी किसी रहीम या कार्यक्रम में उसका उपयोग कर केने की दृष्टि से नहीं। यह अपने खिए आपसे सकाह केने आया है, व कि तुम्हारे लिए।

x. x X

हम किही आदमी पर या तो विश्वास रक्षें, या अधिवास; या तो उसे अका आदमी समझें या हुरा; हमी विश्वास रक्षण और इसी अविवास, कभी अच्छा समझना और कभी हुरा, यह दोनों के किए सतरनाड है।

x x >

विश्वास स्वक्र में कमी-कमी मूर्ख कहरांना पसन्द करूँना, किन्तु अविश्वास स्वक्र में सदा अज्ञान्त, दुखी, चिन्तित रहका अवनी दानि करना च चाहुँगा।

x x 'x

विकास रवने पर मेरी हानि की ज़िम्मेवारी दूसरे पर होगी; अविकास से होनेवाळी हानि का ज़िम्मेवार में हुँ गा।

x x x

विश्वास रक्टर, वार-वार हाबि उठाइर, में दूसरे की आत्मा को जामत करूँना, अविधास रखकर में अपनी आत्मा को महिन करूँना।

[३०]

बुद्बुद्]

विश्वास राजने के मानी अन्या वन जाना नहीं है। अधिकास करने योग्य स्थिति होने पर भी निकास स्क्लोगे सो लाग ही अधिक दोगा। हो सकता है कि इसके छिए ससार सुग्हें कभी मुर्ख कहें हैं। परन्त इसके छिए सुन्दें लक्कित म होना परेगा।

x x x

यदि तुरहें अपनी प्रशंसा सुनने में रुचि और निम्दा सुनने में अरुचि है तो समझ को भमी पतन होने का भय है।

Х X X X X X

बदि मुझे किसी पर दुम्ब है तो मेरे इदव से उसके छिए प्रार्थना निकलनी चाहिए; परन्तु वदि किसी को स्तव देने को जी चाहता है तो समझ को कि कोच माबा है।

x x x

यदि द् सत्य को अपना भार्त-वर्षक बनावेषा, तो पहुतेरी समस्याओं और जंजारों से यब बावता । गुरु तथना तो पदेगा, याना तेरी गति को कोई रोक न सहेगा ।

x x X

सनुष्य की कीसत बसहे आचरण से होती है, व कि दावों से। परना किसी का आचरण उसके दावे से मटकर हो तो टसे 'कीसन ही डोंगी, झड़ा मत कह दो--वबतक अवतक कि यह विचास न हो जाय कि वह शबाई के साथ मयान भी नहीं कर रहा है। अपने स्वसाद की सादर्भ या नुसरे के नापने का ग्रम

['48]

सत समझो। अपने को तथा दूसरे को किसी और कसीटी पर करो और किर दोनों के बारे में राव कापन करें।

×

х वह इसीरी होई ऐतिहासिक, पौराजिक या करिएत आदर्श नत्तर्य हो संस्त्रा है।

x

x

सध्य किमी पर कपः से हिंदा नहीं जा सकता। यह तो सीतर से क्यापा जाता है। इसारा सस्य-व्यवहार उसका स्वयंते दश साधन है।

> × x

सत्य-सोयह एकांगी नहीं हो सहना। एक दल में बन्द वहीं हो सक्का ! सकीर्य वहीं हो सकता । रसकी दृष्टि प्रवास होगी, परन्त्र सद्दान्त्रति स्वापक होती ह

> x x दार हम दूसरे को समझने का प्रयत्न करें तो हमें रासके दावे

चे उसके व्यवहार की दुखना करनी चाहिए, किस्तु अब हम उस पर दीका इसने करों तो सनिक अपनी ओर भी नहार डाल केनी चाहिए। सम्पद्मा इसारी दोका निन्दा दन लादगी।

×

दूसरे के प्रति कुन्यें उतना ही ज्होर बनने का श्रविकार है तिवना गरदे प्रवि । यदि कार्न प्रति अधिक क्योर बतने को प्रतृति रक्ष्त्रोये तो न्याय भी रहा सधिक वर सहीगै ।

[३३]

बुद्बुद]

मुसे किसी बात का अधिकार है, इसके यह ज़रूरी मानी नहीं है कि छोग मेरे अधिकार-मधीग को भी सही मान छैं।

x x x

ज्ञोंच्यों तुम स्राय ही ओर चढ़ते जाओगे खॉन्यों तुम्हें बाख साघनों की आवश्यकता कम प्रजीत होने कोगी। दुम्हें हुर की बातें मानत होकने कनेंगी और तुम्हारे निवय में इड़ता नांगी घछी जायगी।

x x x

सहन करना एक गुज भी है और जाक भी है। जब हम जाने सुभार के जिए सहन करते हैं तो यह एक गुज है और अब एकों से सुभार के जिए उसका प्रयोग करते हैं तब यह सफ होता है।

x x x

सहन करने से हमारा धीरत बढ़ता है और लोगों में हमारा पक्ष (Cause) प्रदेल होता है। उचित बात के लिए हम जितना ही सहन करेंगे बतना ही लोकमत अधिक जाग्रत।होगा।

ર [રેરે]

वे-प्रत से काम करने--वेगार काटने--से तो काम न करना भक्ता है। इससे एक तो हमारी आदत ठीऊ रहेगी और दसरा हमारे भरोसे रहदर सपना काम न विवाद छेगा ।

> × ×

दुरमन भी हो तो कर और आपत्ति के समय उसकी सेवा करो । यदि इतना न कर सको, तो कम-से-कम उस समय अपनी शत्रता का बदला हो व निकालो । वीर कमजोर और दुन्ही पर अपना हाथ नहीं उठाता।

> × × ×

उन्द-हृदय मनुष्य के सामने हार में भी क्षानन्त आता है: परन्त्र श्रद्ध के दिये मान से भी चित्त उलटा कुन्द ही जाता है। ×

×

अध्यक्त तो किसीको कष्टन पहुँचाओ । अनलान सें सथवा मजब्रस पहुँच जाय तो इसरी किसी वात में उसकी सेवा करके समका परिभार्जन कर दो ।

×

× × ×

जब किसी से मत-भेद हो जाय दो दूसरी वातों में उसकी 'विशेष सेवा करो जिसमें एक वो वह यह न समझे कि मस-भेद के कारण यह सुझसे दूर हो गया है और दूसरे हमारे मन में भी पार्थंक्य का भाव जमते-जमते अन्त को तिरस्कार की भावना न -होने सरी।

[38]

सद्बद ी

अञ्जाप से वढ़कर हृदय-शोधन करनेवाली बस्त नहीं। अनुसप्त मन्द्रय को और दिण्द की आवश्यकता नहीं।

Ÿ Ÿ

पद सरकारी अफसर के सबट चरणों पर पक बहिया अपने बैटे को धयाने के लिए गिर पढ़ी । उन्होंने भेरी ओर देखा । समकी ऑखों में गौरव था। में उनसे आँख न मिळा सका। मेरी गर्दम ऋक गई !

जब मैं किसी छोटे और मामूछी काम के किए अपने किसी साथी से कहता है तो वह मुझे इस कसीटी पर कसना चाहता है कि मैं ख़ुद उमे क्यों न करूँ ? जब ख़ुद करने खगता हैं तो सन-कियों में विचली होती है ॥

× ×

किसी मनुष्य का महत्व समझना हो तो उसे उसके देशि-विन्द्र से देखो । जब सत्य का निर्णय वरना हो अथवा उसका सह-योग करना हो हो अपने दृष्टि-विन्दु से दसका मृत्य आँको ।

×

मनुष्य को उसके आवेश में किये गये कार्यों से जन मत करी। उस समस वह दसरा ही मनुष्य होता है।

×

× स्बद्देशी-धर्म स्वतन्त्रता-सिद्धान्त का भनिवार्य ऐरिणास है। स्वदेशी एक तो हमें उद्योगी और स्वायक्रम्बी बंगाता है और दसरे

[34]

अन्य देश वालों से बहता है कि तुम हमारे हमालों से निःश्लंक रहो। X X X

बब हमें अपने ही हैरा बी बत्तुओं से अपनी भागरवकताओं की पुर्छि जानी होगी तो हमें अवहर उद्योगी यनना होगा। जब दूसरे देखाँ की चीजें व मंगारेंगे तो हमें अवने ही यक प्रश्क्वा

x x x

समता के मावी भागपाई और सेर-टार्डेंक को भाषा में समता गहीं, विषेड भिषेकारों की समता। समाज में अवोड व्यक्ति के सानवी भोषेकार समाव होने चाहिएँ। इक्टा इयनोय हो मनुष्य-अवनी योच्यता के अनुसार हो कर सकता है।

× × ×

मनुष्य चुँकि प्रवाशी का विधाना है: इसलिय केवल प्रणातियों के परिवर्तन से समाज का सुधार नहीं हो हस्ता। मनुष्य को मनुष्य के क्य में भी विधिक वच्छा और केंद्रा बनाने का यहन करना चारिए।

×

X X

प्रमालियाँ बदारि प्यक्ति और समान के हाधार के ही लिय धनाई नाती हैं तथारि उनसे छात्र या हाति पहुँचाना व्यक्ति के ही बहुत-कुल मंत्रीन हैं। इसलिए प्यक्ति जित्नता ही केंचा और अच्छा होता उत्तरी ही प्रमालते लच्छी होती और उबना ही बनसे साथ भी अधिक होता। भनुष्य पशु से भी गया बीता कैसे हो जाता है ---- यह देखना हो तो कैदो बन कर किसी जेंटज़ाने में देख खो।

x x x

यदे-वड़े कट कारवारों से मन्त्रों के कितना दित होता है, दह देवाना हो तो वायई के मन्त्रों के दहने को स्थान और उनका जीवन वाकर देव आजो । तुम्हारा दिल कह देवा कि वाँव में ये अनुस्या थे—वहाँ वे सन्त्याता की दार्भ वन वधे हैं!

x x

कवि निरंकुत है। कहते हैं, निरंकुता उसका विशेषाधिकार है। यह सनातन से चला आवा है। इसलिए वसे छीनमा नर्धी पाहिए। जन्छां साहब ! तो फिर यह अपने कपदे उतार कर फॉक देगा तो आपको रंज तो न होगा ?

निर्रकुरा यहं सदाचार का मंग करने में वहीं है, कान्य और प्रम्युक्तास्त सम्बन्धी नियमों के पाटन में है। सदाचार भी रहा समाज के मलेक स्वक्ति का सर्वोप्तर पर्म है।

'पर सदाचार तो सदा एक नहीं होता ?'--डीक है। तो को सदाचार हानिकर हो गया हो उसे यदकवा थी, परन्तु विरक्षका सनने का अधिकार न को।

[३७]

'पर हम तो समामही हैं !—आपको वजाई है । किन्तु कर आप किसी सदाचार को बदलवारे कें,सब वैध दणायों का अवकस्यन इसके असफल हो चुके होंगे तभी आपको सत्याग्रह करने का अधिकार है।

x x x

सदाचार व्यक्तिर क्या है ? समाज के लिए उपयोगी समझे जाने बाढ़े नियम । यदि पह ठीठ है हो फिर उनका ंग क्यों ?

फिर इदि बनने के मानी यह हो नहीं है कि वह मनुष्य म सा, सम्य न रहा, सज्जन न रहा। कदि होने के मानी सिर्फ हुतने हैं कि वह अपनी प्रतिमा के द्वारा समास जी सेवा करता हैं. इसकी प्रतिमा के विकास के किए आवश्यक अनुकृत्वतायें उसे अवस्य मिलें-चरन्तु नह सहाचार का संग करने के लिए निरंकुश नहीं बन सकता।

x x x

जिस कवि में सच्छुच प्रति मा होगी वह तो अपने आप समाज की धारा को बदल देगा। वह आपसे शिकायत काने नहीं आयेगा कि आपने निरंकुन नहीं होने दिया—इसल्डिए मेरी प्रतिमा एक गई।

भेम और वैर जियाने नहीं जिपते । मेम-करू दोनों की आज्मा का परिक्षीधन करके मिळाता है। वैर कठह दोनों की हिंसा-प्रतिहिंसा के कीचड़ में रुपेटे बहुता है।

[३८]

बुद्बुद ी

×

हिसा को सम्बन्ध आया से नहीं, दारोर और सन से हैं। किसी के प्रारंग और सन को कष्ट न देना ही अहिंसा है। आयम के गुर्णी को दारोर और सन पर लागू करना अञ्चन है।

सामाजिक रिष्ट से कष्ट-सहन, त्याग और संपम नया है। जो अपने क्तंथ का यथानत् पालन नहीं करने हैं जनके यहले में अपने पर लिया हुआ अधिक क्तंम का योदा।

 $x \quad x \quad x$

त्याग और सबम करने वाला तो व्यक्तियत छाभ की ही ही ही से को, परन्तु भन्य छोगों को चाहिए कि वे उसे सामाजिक हींटे से देखें।

x

समाज में पायेड मतुष्य को अपने ज़िम्मे का काम काके अधिक काम काने की तैयारी रखनी चाहिए। तय जाउन सब कार्य समु-चित रूप से हो सकता है। ऐसा न करते से ही अधिक समाजदार और जिम्मेबार डोगों को अपने पर अधिक चीता रोजा पदता है।

c x x

बय में दूसरों की शात मान खेता हूँ तो 'नरम' और 'डोखा' कहराता हूँ । जब अपनी बात पर अद्दा रहता हूँ तो 'स्वेच्छाचारी' और 'अमिमानी' को पदवी मिलने कपती हैं !!

मीर 'अभिमानी' को पदवी मिस्रने स्वती है !! X X

दुनिया की विन्दान्स्तुति के भरोते चलने बाले की मौत है। अपने हृदय पर धाय रख कर चल !

[३९]

तू स्वयं अपना आलोचक, जिन्दक, और चौकीदार वन ।

x X

प्रक्र निम्न ने स्वयनी वारिकत्यों कार्त हुए, कुछ गौरव अनुसब कार्त हुए क्वा—'कपन तो वार्त बढ़ीं नहें हैं छस्ते ही नहें हैं। संग करना ही सपना नाम है।' मैंने नम में क्वा—'स्वमायों हि दुस्ती क्रमः।' इसमें यदि निष्याभियान वहीं, वो विश्वामहण करने की किंद का अमान अवस्य है।

× ×

×

विरुव्ध करना था दरहास करना मुख्य हो समझाने का उदाय नहीं है। विरुद्ध करके इन उसे कम से कम आग्रानिविद्याण में तो कना सकते हैं। परनु देगहास करके हम सिर्फ इसे भीजा सिद्धा सकते हैं और कपने से पूर पकेक सकते हैं।

х х х

सत्य एक ह्वीका है, जिसे सञ्जय करना है, अहिंसा एक बुचि है जिसका निकास करना है । सत्य जनद में सर्वज व्यास सन्य का नाम है और अहिंसा नगर के प्रति अपने सम्यन्त या सम्बद्धार का सर्वोच्च निवस है।

× ×

आर्थना अन्तःकाण का स्ताव है । स्पूर्ति,पवित्रता, वह इसका फल है ।

। X X X X

प्रार्थना का अर्थ है उच्च नियमों,सद्गुणों,उच्च बादशों का स्तरंण ह

[so]

ईपर-मधंना का अर्थ है—त्यावियत्ता से अपने विकास की बाहना । अपनी करियों को पूर्ति की याचना । इस अनुभव करते हैं कि इसारे कंदर कई दुर्वक्तांने हैं, क्ष्मियों हैं । इस न्युक्त करते हैं कि उनकी पूर्ति सुवैधा हमारे यस की बात नहीं है। व्यक्ती न कहां से उनकी पूर्ति होती: हुई इस देखते हैं । उसी अध्यय शक्ति का नाम इंकार है

मास्तिक होने के सानी यह हैं---

(१) यह मानना कि मनुष्य से भी बद्धर कोई शक्ति वा नियम संसार में है और उसी के वल वर संसार वक्र

बड रहा है। (२) यह विश्वास करना कि को का फूड मुख्य की अवस्य

भिन्नता है। (१) यह अदा रखना कि अवधि आज मैं पतित हो गया

यह भदा रखना कि बचीए भात में पातत है। यप हुँ संभावि कसी न कमी मेरा उद्धार अवश्य होता ।

४
 ४
 ४
 ४
 ४ सत्य जीवन में सहभन दस्ते की वस्तु हैं। इदि से समयने की नहीं। इदि सी जिज्ञासा ने बटेबरे दर्शन वार्षों की अन्य ,विवा है—किर भी ने सल्य का सहमय |काने में समर्थ वहीं दुए हैं।

[88]

सत्य एक है हो फिर उसके प्रतिपादकों में इतकी सत प्रिम्नता वयों ? एसमा उचर वह है कि सत्य का जितवा और जैसा अञ्चमक उन्होंने किया देसा और उतना उन्होंने गाणी के द्वारा प्रकट काने का एक किया है। वाजी में हतनी वाक्ति नहीं है कि वह सब अञ्च-भव को प्रवृत्तित कर सके । एस कारण-अञ्चमक और सामध्ये की निवता—ने इस सत भेद को बन्म दिया है।

e x X

×

यह नहीं कह सकते कि ज्ञान का अन्त आ चुका, सिर्फ इतना ही कह सकते हैं कि अब तक के ज्ञान का निचीद यह है !

× ×

झान की च्यापकता में हम जितना ही पटेंगे टतना ही गत-मेद ग्रीख पदेगा—डसके मुख्य की और जावेंगे तो एक पिन्हु पर पहुँच जायने 1

x x x

व्यापकता और विस्तार में अशान्ति, मुखाय में श्वान्ति विकेशी।

х х х

यदि किसी भौतिक बस्तु की चाह मुझे नहीं है तो मुद्दे अनुः चित रूप से किसी के सामने दशने की क्या जाववकहता है ?

सत्य-प्रोषक पराजय और असफलता से इतेस्वाह नहीं होता । वह उनके मूळ को क्षोबता है और उसे अपने अन्दर पा छेने पर

[83]

इने उरशाह से बसे दर करने का यत करता है । बसे तभी ठक अज्ञान्ति रहती है जब सक यह उसे दिखाई नहीं दिया है।

×

किसी काम के श्रेय पाने की ।अभितापा के मानी हैं अपने भ्यक्तित्व को सान्य कराने की इच्छा ही नहीं. यक्कि उसमें रस भी । x

जबतक इस रस पर हमारी निगाह है अवत ह एक तो दसरी गृहियों की और से इस बदासीन रहेंने और नूसरे उस काम में भी इमारा उत्साह सथ रहेवा जब उसका श्रेय सिखता रहेगा ।

×

X

यदि मुझे अवने कार्य को सफल बनाने की चिन्ता है वो मुझे अपनी प्रुटियों की ओर से गाफ़िल न रहना चाहिए।

x x श्रुप्त के सींपि काम से यचने के लिए वहीं में अपने मित सी वेईमान नहीं हो रहा हूँ ?

> × ×

×

आवरण की सुसंगति के मानी वह नहीं है कि मनुष्य वैसे ही काम बारवार करता रहे; वरिक यह दै कि वह अपने विश्वित एव से इधर उधर न मटक जाय ।

> x × ×

परिवर्तन का नाम अन्सगति वहीं है। परिवर्तन वदि मुझे अपने लक्ष्य की ओर न ले जाता हो तो असंगति हो सकती है।

[88]

×

असराजि का क्यों है कमी इस रास्ते और कमी उस शस्ते वाला !

x x X

सन्परिवर्तन के माती है अवस्थायतन । अवस्थायतन के माती हैं स्नद्धि हीनता और जीवन सून्यता ।

X X

विज्ञवृत्ति को सद्दा धानन्तित रसना पुरु वात है; भीर जीवन क्षामोद-प्रमोद में विताना दूसरी भात है।

🗶 🗶 X भागोद प्रमोद जीवन के भारम्य का उत्ताग है।

x x x

सहसुमूर्ति और व्येशा कियो नहीं रह सकती । बाहर से व्या-सीन राने पर भी सहादुमूर्ति भीतर से जीनन-रस भेजती रहती हैं। और व्येक्षा वस रस के सीते को सुखा देती हैं। इसकी क्रिया चाहें दिल्लाई न हैं, पर फल से व्यक्ति मतीति अवहाद हो जाती है।

वहि दुम किसी की बात क्षान्ति और धीरक के साथ धुन - कोसे को उसको बाधा हुन्छ दूर ही चाएगा । यहि सहानुमूति के साथ सुनोये हो उसको हुन्छ है पास कावा निश्लेक न होगा ।

X X X

सहाजुम्बित का वर्ष है उसके दुःश्व को शरता दुःश्व समझने स्थाना। वदि सहाजुम्बित दे तो शित यह असम्भव है कि मैं उसके दुःश्व को दूर करने का इछ भी प्रयत्न न करूँ।

[88]

सनुष्य को देखकर ग्यवहार कर ! सबको एक लाठी से मत हाँक !

x x x

पर इसका यह अर्थ नहीं है कि सक्ते के साथ सक्ताई का, दुष्ट के साथ दुष्टता का स्ववहार किया जाय। बहिक यह है कि सदावार और सत्यावार भी सामने वाने की मनीपृत्ति और संस्कृति देखकर किया जाय।

x x

अपने गुर्जों के बल पर मान चाहना एक बात है और हरुनल पर चाहना चुचरों बात है। गुज यदि है तो लोग वसे मानेंगे ही। इट-बल पर यदि मान मिला यी तो देने बाले की बह दया है।

· x x

दया करना केँचा उठना है; परम्तु द्यान्यात्र धनना अपने तेज को कम करना है।

x x

यदि सुप्त में ज़रा भी इत्तरहता है तो में उपकारकर्ता के प्रति चितन्न रहुँ गा। कम से कम उसका अवमान तो नहीं करूँ गा।

x x x

विरोध और व्ययमान एक चींच नहीं है। विरोध हुरे कार्य और दुरे विचार का डोला है; परन्तु अपमान तो सारे व्यक्ति का होता है।

[84]

अपसान करने के मानी यह है कि सू सुष्ठ हैं, और मैं | बड़ा हूँ --में सुद्दे कोई पीज नहीं समझता ।

 $x \times x$

मतुष्यता के कार्न में अपनान करना मना है। विरोध, संग्राम, प्रक्षार तो उसमें जायन हैं; किन्तु अपनान नहीं। विरोध, रांध्राम, प्रक्षर करने से हमारा युरपार्थ, पराक्रम, तेज स्चित होता है, स्त्रि अपनान करने से हमारे एटप को सहता।

x x

सच्चा मित्र यह है जो मेरे शारीरिक और मानसिक हु,यों की चाहे उपेक्षा कर लाय, परन्तु मेरी आहमा के पतन की सहत न को !

×

 $x \quad x \quad x$

मेरे ख़िलाज़ व पद्यन्त्र वर्षो रचता है ? मेरे खास अवता ती इन्छ है नहीं; और यदि क्रस में सत्त्वाई जीर योग्यता है तो फिर पद्यन्त्रों की बया जावस्वकता ?

× × ×

तू अपने गुणों पर भरोसा रख; मेरी वसनोरियों पर नहीं। तेरे गुण सदा रहेंगे, मेरी कमजोरियों सदा रहने वाली नहीं हैं।

x x x

यदि तुझे बदनाम करने की धमकी दी जाय तो व् अपने अन्त करण पर हाथ रख । जितनी सचाई तुह में होगी उतनी ही

[,88]

बुदुबुद]

' निर्भय प्रडक्तें बसमें दिखाई देंगी। यदि स् सच्चा है सी कह है-पहले बदनामी कर आओ, फिर में सुम से वार्से कहाँगा।

x x x

प्रेम भी बदि धमकी छ कर देरे सामने आबे तो उसे बैरंग बापिस कर दे। धौंस सहने से बरबाद हो जाना अच्छा है। धौंस सहना रोजरीज बरबाद होने का निमन्त्रन वैचा है।

X X X X X ಸ

यदि में मूर्ल हूँ, तो मेश उपहास करके तू हुएता का परि-चय वर्षों हैता है ?

🗶 🗶 🗶 उपहास करना दूसरे की हानि पर अपना मनोविनोद करका है।

X X X जिस में तुझ अबेडे का ही छाम है उसे प्कापक अच्छाई समझने की श्रष्ट न कर !

XXXX

यदि तुझे दोई पीमारी है, बिंब तुझ में कोई ऐव है, वो उस को दूर करते समय होने बाला हुन्छ तुझे ही ओगना पहेगा। मेरे दिल में बस समय कितनी ही हमदर्ज़ी हो, उक्षते में पाहे भर भी वालेंं तो भी उतना हुन्छ हो तुझे ही भोगना पहेगा। द उसके लिए सदा सेवार रह।

x x

और जब कि दु स भोबे दिना छटकारा ही नहीं है सो फिर बयों दूसरे की दया का भिस्तारी जनता है ?

×

[४७]

अब में दुनियानी महामाओशाओं में जिस बहता हूँ वर कुछ में यह मत्ती रहती है जो कि अभिनय करते समय किसी नह में। रहती हैं, परंजु का में उनके प्रभाव से अपने को हराकर वर्षें। देखता हैं तो मुद्दे यह स्वानन्द्र आता है जो किसी माइक के बीम-सप की एसती हुए जैसक को होता है।

× ×

नर में तनमें लिस रहता हूँ तो हर्ष-तोक, आसा-निराधा, चिन्तान्त्रय के घड़ों से अर्जर हो आता हूँ, जब उससे अपने को सहग कर लेता हूँ तो सस्त होऊन वाता हूँ—

"भवसागर सब सूत गया है फिल्स नहीं सुत्ते तरनन की ।"

भो हो-चिरवेक्षका भीर निराजा सचमुत है बरो वरदान है। इनमें कितनी निक्रिन्तता, कितनी शान्ति, कितना वल, कितनी स्थिता, किननी सटम कार्यक्रकि सरी हुई है।

x x x

जनतरू याथा और क्षेत्रहा है रे हृदय पर खिरकार किये हुए. हैं तबतक हुम्ब तेरे भाग्य में से मिट नहीं सकता । अपमान और रोजोमंग सक्षे जगह-जगह तैयार मिक्का।

x x

त् जमत् में इस भाषा और अपेक्षा से प्रवेश सत कर कि मेरी बतर-जनह चन्द्र होगी, छोन मुझे सार्नेचे और प्रवेग, बार्स और

[85]

×

मुझे सहायता और सहयोग सिलेगा; यहिक इसके विचरीत एव्य को इस बात के लिए तैयार करके इस पाता में कृदम बढ़ा कि बहाँ विशेष, कठिनाई, कट सहन, कटकि, निन्दा सिलेगी।

X X

×

रान्तु विदे सुक्षा है, कुन का वहा है, और जनाद के दिन में ही दुने करना जीवन हमा दिया है तो वे विका, कठिनाइसें, आदि अधिक समय न ट्यूर सकेंगे, तेरे सम्क्रमों का सुकल को अवस्य ही मिलेगा, परन्तु विद तुनिताम पर दिहे स्पने दगेया तो क्षेत्रालों में फ्रेंस्त साममा और संनय है कि अन्त में निराका में वेशा त्राव्यामी अन्त हो।

X

किन्तु बदि एक बार परिणास सोचकर कार्यारंभ कर हिया है तो किर व् अपने क्ष्मेंबर्याकन में हो लियान रह। तीर की क्ष्म सीधा चला जा और पहाट की स्तह करिनाहयों और जाद की अस्मेंनाओं के सामने अबा रह।

x x x

हुनने हुन्के दिन से संसार में अदेश करने पाने ऐ मेरे जनके शुक्क !—आमे सनकर सुन्ने जो कहनी पूर्व पहाँ पीनी पर्वेगी, उनका निचार क्षत्र हुन्ने रहम बाने स्माता है। एसमस्ता जेरी रहा। क्यें—परंस्तर की अञ्चित्रोताओं में से तुस्ते कचीर्ण होने का कुल हैं।

ક્ર [૪૬]

यदि देरे जीवन का कोई कादरा नहीं है, कोई सिद्धान्त गाँ है, कोई महावाकांक्षा नहीं है, वो सम्मन है कि तू संसार की को परीक्षाओं से जब जाए, किन्तु वाह राज तू उसकी प्रताहनाओं से किसी प्रकार नहीं वह भवता।

x x x

में बहुत पहस काता हूँ, हृदय के पूरे यक से इकीलें देता हूँ, इस तरह जीय से मेंटता हूँ मार्लो न योज्जे से युनिया दूवी बाती है, या मेरा घर कहा जाता है, या मेरा रक्षा मारा बाता है-कित भी अन्त में मेरे सुनने वाले, वा सुससे घरस काते बाले इस मान से चय दोने काते हैं कि इससे कीन टल्प्से, तो बताओं मेंने क्या कमाई थी?

x x x

कभीकभी वहंबार भी यहत नम्र बन जाता है, किन्तु यह कोच में, दूसरे को गीचा दिवाने के हिए। इस नम्रता से किस को शान्ति नहीं मिल्ली, न दूसरे का ही समाचान होता है उख्या अपने दिल में विनन्तत होती सरकी है।

× ×

×

में किसी आइसी के पांच तीन उद्देश से बाता हूं —्या तो उसकी सहावता करने या उससे सहावता केने, या उससे कुछ शीवने । यदि उसकी सहावता करने गया हूँ तो मेरी सहायता वैसी न होनी चाहिए डि उठया उसका चोह यह बाय,

[५०]

चरत]

चित्र उससे सहायता केने गया हूँ तो उसके तिर पर चड़ कर, इसका बार बनका, मैं उससे सहायता नहीं से सकता, यदि सीधने के बिण गया हूँ तो सुन्दें और विचार्स अधिक, सम्दन-मण्डन का से कम करें।

x x

×

ब्लिट कई बार होता क्या है कि में जाता तो हूँ सीखने, परन्तु सिन्धने उसता हूँ !!

यदि मैं सिद्धानों पर ही अदता रहाँ हो मेरी तेवस्थिता, बरेगी, यदि अदना ही मैंने अपनी आदत बना की तो उपेक्षा, अनुदर्द मुखे अरक्षात में मिल्टता ग्रहेगा।

x x X

विद्वित्तान्त मेरे सामने स्वष्ट नहीं हैं, विद्वित्तान्तों में में च्यान हैं, तो में दिसी भी संस्था, संगठन, या दक का संवालक नहीं दन सकता ! मेरे साथी गुद्ध से कर वार्षि !

x x x

यदि अपने किसी रिस्तेदार की सुरी बात का मैं विशेष नहीं करता हूँ तो या तो मैं उनका हितैयी नहीं हूँ, या उरवोक हूँ ।

x x x

प्रसिद्धि, भारर, को अपनी सेवाओं का अच्छा पुरस्कार मान-कर, ऐ मित्र, तृ सेवा की कीमत इतती कन क्यों करना बाहता है ?

[48]

सेवा का सब से वदिया पुरस्कार है आव्य सन्तृष्टि । उसरे क धन प्रस्कार है उस सेवा में प्रकृत सहायता, सच्चा सहयोग । ×

x

प्रेम क्लाक होता है; झान विरक्त । x х

वेसी के लिए रस है, आनंद है। झानी के लिए वर्गीरंजन है, सेट हैं।

×

श्रेम क्ष्यता रहता है। झान तैरता रहता है x x

इहतीण्ड और भारत दोनों को पीता है, इहतीण्ड का फीड़ा वह रहा है और मास्ट का यब जन्म हो रहा है ।

सिद्धान्त सहक है, और व्यक्ति उस पर चलने वाला। मेरे किए सिद्धान्त इस कारण क्या है कि मेरे जाते का प्रथ नहीं हैं। व्यक्ति इसकिए बढ़ा है कि उसीने मुझे यह प्रय दिखाया है और

वही भाग भी सेरा गाय परुष कर उस पर हे हा रहा है। र्वकर इसक्षिप वहा है कि व्यक्ति को अपनी सचा अर्थादिव

माख्य होती है, व्यक्ति इसिटिए बहा है कि उसने ईश्वर को एह-थाना है।

व्यक्ति हसकिए बढ़ा है कि उससे समाद बना है और समाज इसलिए बढ़ा है कि वह व्यक्ति को के का बढ़ते में सहावता हैता है।

ि ५२]

हींस इसलिए बदा है कि उसका सूला अधिक है। जीहरी इसिए वटा है कि वह हीरे को पहचानता है।

× x

पदि इस नीयत पर विश्वास रख सकें हो ग़रुतफ़हमियाँ बहुत कम हों, यदि हों भी तो अधिक सतय तक न दिकें।

¥

दुर्भाव की श्रंका से उत्पन्न हुई गुरुतफ़हमी तन मिट सकती है, 'अब' या तो आप दुसरे की उस कसौटी पर सौटंच के सावित होहए. जो उसने वापकी भाव-बुद्धि के लिए बना रक्खी है; या सुपचाप उसका हित-साधन करते चले जाहए । इन्छ समय के बाद वह सपना अस समझ छेगा ।

×

× यदि द्वारी जल्दी है तो पहला मार्ग लंगीकार कर, यदि आज री इसके लिए तैयार नहीं है तो दूसरा रास्ता ग्रहण **पर** ।

×

वदि त इस बात से सूश है कि मैं तेरे वछ₃ बोग्यता और गुणों की बदाई और मान छोगों में इस्ता रहूँ हो यह विस्कुछ आसार है, भरन्तु क्या प्रेम का मतारूम यही होता है ? क्या -साथीपन की वही चाह है ?

यदि मैं तेश सवा हुनैपी हूँ तो मुझे उचित है कि मैं तुझे

जन प्रलोधनी से बचाउँ ।

[43]

"तो फिर तुम अवने को इस स्थिति में क्यों बाले हुर

हो 🖞

к х х

न्यारे, बाह्मर एक बात है और मिरना हूसरी बात है। सांका-रिक वैमन-मानादर-को चाहना है, उससे दूर बात है और मो नहीं जहता उसके रीड़े रोड़े फिला रहना है।

× × × सुदे तेरा थेन सोवर भान्यता श्राह करने में सुद्ध धीर स्वाह

नहीं है। यह वाडे वा स्थापार में दूरिंगज़ न करों वा । X X X हों, में ज्यापारी हूं —सहसूजों का, सब्बों का । इन्हें में पड़ी

से बड़ी ब्रीसव देवर मी कारीदता हूँ और सतत से शवने ,स्वाने में एकत हूँ ।

ं X X X क्रेकिंग मेरे यहाँ विकी गर्डी होती है। उधार देने का रिवाण ची रक्का है।

X X X इन्ड मित्र ब्हते हैं, राजस्थात में कोई नेता नहीं है। सेरा अतुर

कुछ सभाव बढ़ स्ट हैं। सेरा अञ्चल सब बह स कि नहीं नेता ही बहुत हैं। × × ×

चित उनका बहुना सही हैं तो फिर कहना होगा कि उनहें सेता. की चाह नहीं है। वहाँ बाद होतों है वहाँ वह चौज़ नहीं न कहाँ से आ नाती है।

[48]

जब परसार-विशोधी कर्तम्य, परस्या-विशोधी स्वेह, परस्या-विशेधी तिर्वाहित की समस्यायें इसे असमंत्रस्य में, दुनिया में या चिन्ना में दालती हों तब सत्य के बराबर तेरा बन्धूक और सुराम पषर्शंक नहीं है। तू दृद्वा से सत्य को एकड़ रख, बीकारों, किंट-बाह्यों, किंट-मंग मादि से मत दर । तुसे न चैनल साथें सुरोधा, बीक्त सामित मी मिलेमी मीर स्टेह मंग भी अधिक समय जक न दहर सक्तेशा ।

x x x

बब मैं स्तेह, मोह, द्याप से प्रमाबित होता हूँ वो विवार जाता हूँ उपर से बाँटे सुमते समते हैं। बब सल की शरण बाता हूँ तो या को काँटे सुमते बन्द हो जाते हैं, वा उनहें हैंबने हैंबने सनने का बज सिमने समाग है।

x x x

यदि ग्रुप्ते शतनीति और समात-नीति में ग्रुद्धता कानी है तो न् शवनीति और समात-कार्यों से इट कर यह क्षेत्रे कर सकता है ?

x x x

होंग तेरे शुने के मनुसार तुझे कड़ी कड़ीड़ों पर करेंगे। बड़े-बड़े सुखे करते समय तो पूछे वहा जातन्द जाता था, बहुत उत्साह होता था, पर जब दू परीक्षा के लिए आग में स्वराण जाता है, उब क्यों क्याहर समारा है?

[44]

जिस शुराई को हम अपने लिए झम्ब समझते हैं, वा खाना विक भारते हैं, वा जिसकी हम अपने जीवन से वपेक्षर कर जाते हैं, उसके लिए वृत्तरे की पोसना असरिण्युता है।

X X X X शिक्षां के अनुसार और हेंग्र की उद्देशि होती है। अन्याद और हेंग्र की उद्देशि होती है। अन्याद और हेंग्र की अन्याद और हेंग्र की अन्याद और होंग्र तरह रेंद्र देशे अन्याद और होंग्र तरह रोड किम्प्राय उठता है।

× ×

दूसरे को सुधारने भी, टूकरे को ठीक करने की इच्छा स्वीने बाले दें मित्र, व् अपनी कोर मज़र दाल। अपने घर में अभी हैरे लिए बहुत काम है।

. . . ×

कैंपरे में काम बरनेवारे हे मिल, हुति चौर कहते हुए मेरी आता को बड़ा बरेस होता है। एक खुड़े विरोधी के रूप में सेरी बहाइसे की पूजा करते हुए में अपने को गीरवानिवट समाईसा रे

X X X मैं पडादुरी को सैदा हुँ—इसमें मैं ऋतुसिश्र का भेड नहीं

में पहादुर का सदा हूं ---इसमें में श्रद्धुन्सेश का । स्टर्सना श्राहता ।

x x x

सँधेरे में काम करके ए बुदिमान कहा का सके; पर अशहूर नहीं ।

बुद्बुद]

जब मन श्रांका काने रुपता है तो ओड़ू ! कैसी कैसी वार्ते वह सोचने रुपता है, परस्तु जब विवेक आप्रत होता है वो माल्म होता है कि मन पागळ हो रहा था।

× × ×

तुम किताबों को नहीं, महुत्यों को पढ़ो । दूसरों के साय-साथ अपने को भी पढ़ों ।

x x x

जब द्वार जपने को पहने छात्रोंने तो देखोंने कि कैसी-कैसी विस्मयनगर गर्से सामने शांती हैं। यदि द्वार अपने धन के दर-एक मान पर प्यान दक्कोंने, उसको कॉपने रहोंने, तो द्वारे जबने हुल हुन्स, हर्प-तोक, सफ्तवा विकलता, मैजी-बैर का कारण बैंदने के छिए हुए न जाना होगा, न क्लब्दा प्रयन्त कानाहोगा।

x x

यदि युने हुनीब से होई हास क्या है तो फिर उसका बाहरी रूप कितना ही निर्देश हो, उसकाहुँदुष्यरिवास तुन्ने और सवव् सो अवस्य मोगना पटेता।

× × ×

सब तू अपने अन्दर गोता लगासर जगत को सेवा करेगा हो देखेगा कि तेरी सेना अधिक निर्दोप है 2

प्रसिद्धि सम्मनता की कोई जरूरी शर्त नहीं है । श्रीसिद्ध तो कार्य और शीवन के स्वरूप पर अवस्थित है।

[40,]

सञ्चवता प्रसिद्धि के विषय में उदासीन रहती है। यदि तुरे सञ्चवता प्रिय है तो दूसरों की प्रसिद्धि पर सोहित या दुवी न हो।

x x x

चिद् तुसे प्रसिद्धि की ही चाह है जो फिर द्वारे सकता की शर्जों को तोवने के लिए तैयार हहना चाहिए परस्त पदि ए दूरदर्गी है, पड़ा क्यापारी है, तो तुरन्त देख लेगा कि वह प्रसिद्धि, यदि मिली भी, तो बहुत मेंहगी पदेगी।

x x

द् मेरी ड्रेप्यां क्यों करता है ? च खुस से क्या चाहता है ? कोई कीमती भौतिक वस्तु हो भेरे पास है वहाँ ? और यदि जुड़ हो तो दसमें में किस वहीं हूँ ।

क्या कब भी तुहे संतीप नहीं है ?

x x x

त् मुझसे ब्यॉ शंकित रहता है ? मैं वो शह से भी प्रेम करने का अभ्यास करना पाहता हूँ । तु शंकाशील रहकर अपनी आल्या का विनाश क्यों कर रहा है ?

×

x x

बदि मेरा मिश्र या रिरावेदार नेरी सुराई करता है तो सुझे दुःख वर्धों होना याहिए ? परि यह सुराई मिश्या है तो सुझे उस लिश्र या रिरावेदार के लिए ईसर से प्रार्थना करना चाहिए। यदि बह सुक्ती है तो भपने लिए। बुर्बुर]

यरम् मुझे टुन्स इसलिय होता है कि मुझे यह वर हो जाता है कि दुनिया की रिक्ष में मैं गिर जाउँगा। यदि यू सव्य का प्रेमी है तो यह क्यों नहीं मानता कि इससे मेरा और जगद का जात होता?

मेरा छात्र को यह कि में आज-निरीक्षण में प्रकृत होता रहुँया और जगद का छाभ यह कि वह मेरी हुराई से वचने के छिए सावधान रहने स्त्रीया।

 $x \quad x \quad x$

इस कारण ऐसी निन्दा करनेवाले पुरुष को दोनों घोर से धानयवाद सिकने चाहिए; किन्तु जगन की उच्छी रीति देखिए कि दसे 'जिन्दक' कहर हरहराते हैं!

x x x

पुक समय या जब में लिख रहा या, मेरी महक फैड रही थी। तुसुगन्य डेने भाता या। अब में भुरहाने खगा हूँ। दुर्ह मुक्ति विराग होना खामालिक है।

x x x

यदि तेरी बाज्ञा निर्मय है तो इसे तल्यार वाँचने की क्या ज़रूरत है ? और यदि दू ने मृत्यु के मरु को जीत लिया तो फिर संसार में कोई भय तुन्ने वरास्त नहीं कर कता ।

[49]

और जब गुंलु एक दिव निश्चित हो है तो फिर उसका कर दी क्यों रक्का बाव ? विकास रक्ष कि गुलु के समय होने वाडी पीवा दुखें संसार में मिलनेवाले कहों के वासंग में भी वहीं हैं।

बदि तुने लार्ब को जवने हदय में से विकास दाला है तो फिर हुने केसार में किसी से दरवा और दवना न पहेगा।

x x x

वदि वेरा मन भीतर से सबसीत रहा और ऊपर से पूरे पाकास बाँच रक्से तो वे तेरी कितनी सहायता इर सकेंगे ?

X X

को बात र व्यक्तिगत जीवन में हुरी समझता है, उसे रू सामाजिक और राष्ट्रीय जीवन में कैसे जाय, समझ सकता है ?

x x x

कुछ क्षेत कहते हैं कि इस क्ष्मने व्यक्तित्त काम के किए तो इस्त्र बोलाग या किसी की हामा करना परंद न करेंगे; वरुष्ट नाष्ट्रीय वित्र के किए ऐसा करना परं थो इस दसे अञ्चित पर्ही समसते ! मैं एकता हूँ काप हुन्हें व्यक्तियात बीनर से हुटा स्वाँ समसते हैं !

x x x

इसीडिए न कि इनसे हमसा परान होगा। स्रो फिर सामा-निक्ष और राष्ट्रीय हित में इनका क्षत्रकमन करते हुए क्या आपका पसन न होता है

बुद्बुद]

क्षसकी बात यह है कि आपने व्यक्तिगत और राष्ट्रीय जीवन मैं भेद मान रक्ता है। राष्ट्रीय या सामाजिक जीवन का कर्य क्या है ? प्यक्तिगत जीवन का विकास ही म ?

x x

जय तर मेरा स्थाये मेरे शारीर और मन तक सीमित है अब तक मेरा जीवन व्यक्तियत है, यर जय मेरा स्थाये मेरे सारीर और मन ही सीमा को पार करके समान या राष्ट्र में फैठ जाता है तब बद राष्ट्रीय जीवन कहजाता है। तथांद वद मेरा व्यायक व्यक्तियत स्थाये है। तो फिर उसके लिए में सुठ और हिंसा का आश्रम मेसे है सकता हैं।

पहि होता हूँ तो हुसके सारंग बानों वह है कि मैंने राष्ट्रीय दित को उतनी पवित्र यद्ध नहीं समझा है, राष्ट्रीय श्रीवन को श्रद स्तने की मुद्दे उतनी किना नहीं है जितनी व्यक्तिग्रव पीकन को प्राय सबने की है।

X X X X यदि हुन दोनों जीवनों सा नेद सिटा सके तो तुरना देख लेगा कि स्था प्रक्रिया प्रक्रिया और क्या राष्ट्रीय दोनों जीवन के निवनों में अल्लार हो ती नहीं सकता !

[६१]

चीरता क्या है ? निर्भव और बेध डक् होकर अपने को बदे से बढे कर और खतरे का सामना करने के लिए तैयार रखना ।

> × × X

भाजकल पुस्तक लिखना और पहना स्थापार ही नहीं, स्यस**न** हो गया है । मेरी राय में तो देवल दोही उद्देश्यों से विश्वना पढ़ना आवदयक है। एक तो सबच्यता की समझने और उसका विकास करने के लिए; दूसरा जीविकोपार्जन के लिए।

× बिना किसी उद्देश के संसार में होई भी काम करना निरर्थक है। पदना और किलना भी किसी उद्देश को केकर होना चाहिए।

× × क्या तू नवबुक्क है ? तो फिर तेरा मुख मछीन क्यों है ?

किसी के वारे में किसी की रियोर्ट पर तबतक निश्चित राय न बनाओ, जबतक सम्बन्धित व्यक्ति से स्वयं बळताछ न दश छो ।

×

रिपोर्ट निद्येष भाव से की लाने पर भी वह अमपूर्ण गुरुत और गुमराह करनेवाकी हो। सकती है !! क्योंकि सभी मनक्य सता और अहिंसा का पूर्णस्य से पाइन वहीं करते हैं ।

x

× ×

होग 'साम्यवाद' से न जाने नयों इतना घवराते हैं ? बहि जगर्जे से हिंसा और द्वेष निकाल दिया जाय सी वह एक ब्रह्मी

समाज-पवस्था हो सकती है। और अवतक यदि योदे लोगों को सुत बीर बहुतेरे लोगों हो दु स्न मिला है तो अब कुछ समय तक बहतेरे छोगों को सुख और बोदे छोगों को दु:ख सिछने की सम्मा-बना हो तो इस पर नासज़ क्यों होते ही ?

> × × ×

तुम मुझे खरीदने का यह क्यों करते हो ! सुझे खरीदोंगे सी किसी दिन दिवाला निकालना पढेगा ।

× × मुझसे प्रेम क्रोगे तो बिना टके-कौड़ी और मिहनत के सुखे

बपना गुलाम बना छोगे ।

स्तराज्य की कल्पना से आवंदित होने वास्त्रे, स्वराज्यन्त्रासि

के बाद विश्राम करने और निश्चिन्त होने की कल्पना करने वाली, गुम्हारी सबी परीक्षा का समय तो स्वराज्य मिछने के वाद ही है।

भाव दो भन्नु से लक्ष्में में खूब संगठन कर रहे हो, तुम्हारी पुक्रमा, पुक्तिप्टा, एसन, धीश्व की झाँच तो आमें होने वाळी हैं क्षप्र क्षाज से भी अधिक आन्तरिक कठिनाइयाँ पदन्पद पर शुन्हे परेशान करेंगी ।

× × कुछ कोग कहते हैं—हमें तो स्वराज्य से मतकव है—हम

र्विसा-अहिंसा के फेर में नहीं बढ़ते। ऐसे मिलों ने न तो देश की [**६३**]

वर्तमाग स्थिति को ही, न स्वतंत्र्य के स्वरूप को ही संजीदगी से समकते की चेटा की है और न यही विचास है कि हमारी शक्तिका अन्द्रे से अच्या वर्षणीय किस मकार हो सकता है ?

× × ×

इस हरी-मूरी नाव के साथ हम अपनी डॉगी क्यों जोदने हो है इसक्द सहाह भी वका-माँदा है। हाँ,दूवने की तैवारो करली हो जो किर हमें नहीं।

x x x

ां। जों। जों तृ विषेक और ज्ञान की ओर बढ़ता जायगा स्पॉन्ऑ तेरे आवेश और प्याङ्ख्ता का स्थान स्थिता, भीरता, और तान्ति हो सिन्द्रता जायगा । तेरा काम भोड़ा होगां, पर फल बहुत निकलेगा ।

x x x

अब तक तुसमें आवेश और पंचलता है तब तक ल् लाम बहुत करेगा; परन्तु फल धोड़ा निक्लेगा । देरी पहुतेरी शांकि क्यंब चली जाया करेगी ।

x x x

द अपनी प्रांकि को बहुत खोच-समग्रकर खुर्च कर । होई इखराति यदि अपने घन को जच्द ऋष्ट खुर्च करते उनो हो उसे द्र समग्रदार करेगा ? इस तरह विना मयोजन बोकने, पछने, स्तरे-पीने आदि में वू भएगी अधि खुर्च करके दिवाजिया वनने में। सैवारी कर्मों कर हहा है ?

[£8]

वब दिल बिरू चुका है तो फिर बहुतेरी वार्तों की क्या ज़क़रत ?

x x

जब में अपने बालदबरों की चिन्ता का भार हैका पर छोड़ देता हूँ तो में दनके प्रति उपेक्षा नहीं प्रकट करता हूँ, पिक अपने से हकारों गुणी समर्थ, हाकि के आध्यय में उन्हें रख देता हूँ (

X X X Y

जब तक मैं बादने छुटुनियों का भार-पोझ अपने पर समस्वा या तब तक बद्दा चिनित रहता था। अपने पीतार होने के समय हब से पहले पही जिन्दा होती थी कि में यदि मर गया तो छुटु-नियों का बग होगा? पर जिल दिन सुके पट जन्मः नेरुणा हुईं कि खुटुम को ईपर में नहीं, फोई दूसरा है, और उसी पर सारे बगद का भार है, उस दिन से में मस्त रहता हूँ और योबार भी कम होता हूँ। सुदुश्य की पांधी भी उसी तरह एक रही है।

ता हूँ। कुटुम्दकी गांदी भी उसी तरह चल रही है × × ×

जब में यह बहता हूँ कि अपने अपने कमें का कल सबको मोगना ही पदता है तब उसके मार्ग यह नहीं है कि हम किसी के दुःख में सहायक न हों—महिल्य यह कि वस सहायता की सर्योदा है जीर कसे इसे सहा यात रखना चाहिए।

x x x

यह सर्पादा इसे बचर्य ही चिंताओं से और दूबरे के व्यर्थ की भागाओं से बचादेगी । फडता दोनों का दुःस इस होगा ।

ષ [દ્ય]

शुक्ति हो बड़ी चीज़ है, सम्मव है, बहुतेरे होगों की समझ में भी वह पुकारक न आहे, घरन्तु संतार में सफटता के लिए वा आवस्यक है कि इस सुरस्टुस्क, हुपैश्लोक, झानिन्जम, सम हेव से अपर दर आर्थ

x x

षानंद और वास्ति दो मिल बस्तुष्ट हैं। धानन्द कमाह का और वास्ति ज्ञान का परिणाम है। आमन्द में उछकते हुए झाने का बीवन होता है; वास्ति में समुद्र को स्थिरता और गंभीरता।

x x x

क्षानन्द उद्यख्या, कूदता काता है; मान्ति मुस्काती हुई बखती है। क्षानन्द के पाँच में जब घोट रुग जाती है तो शान्ति उस पर सान्त्रता की पट्टी याँचती है।

× ×

दूसरे के हु स से दुली होगा आलिक विकास का आरमा है; किन्तु अपने को हुको म होने देते हुए दुःस का कुठाज दिवजान से करना बात की परिकात है।

एक दिदारी का बच्चा सर गया। यह दिन सर 'टी ही' करती नहीं। उसी बगाद वसलों के ६ वस्त्रे सर गये। देकारों को अध-सरा देकार ही उन्होंने उससे मोह छोद दिया। एक मिश्र ने सरक मध्य में कहा—'वलकें मञुष्यों के साधिक चहुब्होक पहुँच नाई हैं।'

बुरबुर]

एक दूसरे सिन्न छोडों से बहुत श्रीतिकरने छम गये ये-कहते ये-सबुच्चों से कौने अधिक ईमानदार होते हैं।

x x x

ठीक है, मनुष्य को अपना, अपनी जालि का द्वीप ही देखना भावित !

x x x

को महाच्य जितना हो अन्तर्भक्ष होगा, जीर जितनी ही उसकी चृत्रि सारिक और निर्मेल होगी उतनी ही पुर की यह स्रोच सुकेगा और उसने ही दुर के परिवास वह देख सकेगा।

x x x

में स्वराज्य के लिए बोट्रा भी काम काता हूँ तो स्वराज्य एक एक कृदम आता हुआ सुद्दे अवस्य दिखाई देना चाहिए।

x x x

स्तराज्य कत्र आवेगा, यह दूसरे से नहीं, अपने से पृक्षो ।

x x x

कुछ नित्र करते हैं कि फर्जों केड व्यक्ति तो हम बेठ वार्षिने परछे पर्छों नक्त वाप तो बाद को इस वार्षित । मैं कहता हूँ न्या-राख तो दोन्चार आदिमयों के तेड जाने वा न जाते से करने वाका है-वहीं, हाँ हम अखनवा इस वर बाई गाँगा में पनित . होने का अबसर हाव से को रहे हैं। इस अपनी ही हानि कर रहे हैं।

[६७]

हमें इस बात की कम फिक रहती है कि हम अच्छे नवें — इस बात की अधिक कि छोतों में अच्छे दिलारे हैं। फिर भी खोत पुजर्दे हैं कि साहब, पहले तो छोव " को यहुत मानते थे, अब बचों तहीं मानते ?

X X X

यदि हम किसी के नव्दीह जाता चाइते हो तो उसके सुनीं की कृद करों। आकोषक वनकर नाओंगे तो और कहीं पहुँ पेरी, बसके नज्दीक नहीं।

उक् नल्दाक नहा। X X X

विश्वेषण घरमा पुरु बात है, लाक्षेत्रभा हरूमा हुसरी बात है। बिश्वेषण गुज दोप को सक्तग-जस्म करके देखता है—आलोचक का दोप-दर्शन में अस्ताम होता है।

x

यदि मैं ठेरी टीक या निन्दा नहीं करता हूँ तो यह समहने भी भूक न कर कि मैं अन्या हूँ। यदि में बिना जिरह किये ठेरी वात पर विश्वास कर छेता हूँ तो यह न समस्र कि तेरी सभी बातें विश्वास करने योग्य होती हैं।

ऐ खुशामद चाहने वाले, बांद में वेरी खुशामद नहीं करता हूँ तो यह न समझ कि में सुरुखे प्रेम नहीं करता हूं।

[६८]

त् अवना प्रदर्शन नहीं करता है किन्तु दूसरे प्रदर्शन करने वार्कों की शिकायत बनी रहती है, तो विचार कर कि तेरे संबम से इसे शानित क्यों नहीं मिळ रही है ?

x x x

द् अकारण ही कह और नपदावरों का अयोग करके अपना मूल्य और प्रभाव क्यों कम करता है ? यह तेरी निर्भावता हो सबसी है, परन्त विवेक और समस्त्राची नहीं !

किरसे माञ्स होता है।

र १७५ इत्तर स प्राथना करता रहता <u>ह</u>ा X X X

सेंप और दल दो चीज़ें हैं । संघ में सेवासीर धर्मश्रचार का भाव बधिक है और दल में राजनैतिक संगठन और संग्राम का

X X X

संघ सेवा और प्रचार करते हैं, दल छड़ते हैं। × × ×

'दरवन्दी' में दूसरे दर वार्कों के खिलाफ संगठन करने का माव है । संघ और दर बचाना हुए नहीं, पर 'इरुवन्दी' हुरी है ।

[६९]

'द्तवन्दी' से समाज और देश का हित एक और रह कर 'दल' ही सुख्य होने खगता है। हससे आपस में पूर्वा, हैप, मरसर, होड़, कलड़ के प्रणाहपद मात्र फैलते हैं।

x x x

संसार में इस किसे अपना शत्रु मार्ने ? हम खुद जितना तुर-साम अपने को पहुँचाते हैं उतना मुसरा हरगित नहीं पहुँचाता ।

तो फिर इनसे बढ़कर हमारा हात्रु कीन हो सकता है ? बिंद हम इस सच्य को समझ कें तो सफक्टा हमारे आस-पास वानने रुगे भीर चारों और हमें मित्र ही मित्र विवाई देने रूपें !

 $x \quad x \quad x$

में बढ़ा हूँ या साधन ? जब तक सुद्दे साधनों के पास जाना पदता है तब तक साधन बढ़े हिं—अब वे तेरे पास दौड़ते हुए आने रुपते,हिं तब सैं बढ़ा हूँ।

х х х

जिसने साधन निर्माण किये उसीका अंग यदि मैं हूँ तो साधन मुससे यदे कैसे हो सकते हैं ?

X X X

बिंद साधक ही वदे हैं तो क्षेत्र राम, हच्च, बद, महाबीर, ग्रुडम्मद, ईसा-मसीद, बॉबी को क्वॉ मानते हैं, साधनों की एवट क्वॉ नहीं करते हैं

[90]

अन्दर]

द सर्व अवती व्हिन्दिशीत का रचयिता है। जिस परिस्थिति में तुरे बनम पांचा है वह भरे तेरी ही कृतियों से प्राप्त हुई है।

X X X परिस्पने से अधिक सहय परिस्पित और सामनों को देंग रोग तो तेरी आग्राम निर्देश होती चली व्यापरी—एसे स्वाप्त की ती आग्राम निर्देश होती चली व्यापरी—एसे स्वाप्त की मिलावत रहेगी और तू चनती द्वीरों के न देल सकेंगा, न समार स्वीपा

x x x

दूसरों की शिकायत करने के बांतरवह अपनी शिकायत करने में अधिक यक और बढ़ादरी की करूरत होती हैं।

क्सीर बढ़ादुरी की जरूरत होती हैं। X X X

तुर्वि का फल यह न होना चाहिय कि इस दूसरों के द्रोप देवते रहें, बन्दे सतन से संगाल कर स्वते रहें, पविक यह होना चाहिय कि गुण अधिक देशे लाग सीर-तन्हें संग्रह किया बाब 1

x x x

इंदि यह नी चाहती है कि हम इस बात को समसे कि इसमें के दोल देखने से हमाना और जनद का इतना टाभ नहीं है जिसना कि उसके गुण देखने में है।

नाकं इसके गुग देखन म ६ ° X X

हसका यह अर्थ गर्ही कि हम अवस्थित करना ही कन कर है। बलिक यह कि मूसी में से गेहूँ रख कें और मूसी फेंक हैं। िए? किसी का दीप देखकर उसका रस छेना एक शास है और उस पर दया आना सरी बात है।

x

x x

जन तक दमारा दिख रह छेता रहता है तन तह हमारे छिए आज्याजीकर भी बहुत कावदरकता है। निश्चित रूप से नहीं चोर दमारे पर में घुसा हुजा है तिसने दूसरे के पर को खोजका बना रिया है।

 $x \quad x \quad x$

पक्षपात असे शपने मित्रों ना स्तेष्ट-वात्र इन्छ ससय के किए बना सकता है परम्तु नमें मित्रों के आने का संस्ता शेक देता है।

यदि द् सपने अपराचों और पायों पर प्रशासाय कर हेगा है। फिर दुसे वे एक बोटो हुए सपने की सरह बज़र काले रहेंगे और द् सदा के किए कमके आर्थक से बच कावता।

x x x

पत्रातात तो वह है शब हमारा दिळ कहता है और हुआ होता है कि को यह कैसा लक्ष्य कार्य हो गवा ! परन्तु प्रापक्षित उसे कहते हैं वय हम अपने करें कोई पेज़ी सब्दा हेंवे हैं जिसके आये उसा कार्य की महति न हो !

x x x

जो सजा अपने आप हो .जाती है वह प्राथित्वच है और जो दूसरों के द्वारा दी जाती है वह दण्ड है। प्राथित्वच से मन वैसा

[७२]

इरदर]

ही हरा काता हो जाता है जैसा कि स्नान करने से असीर हो जाता है, किंदु दण्ड से प्रधानाए कम होता है, पतन अधिक ।

X X X यदि व स चमुख न्यायी रहना चाइता है सो जिससे सेरी अग-

वाद व् सचमुच न्याया रहना चाइता ह ता जनस्य वसः वन है उसके विषय में अधिक उदार रहने की वेष्टा कर ।

X X X तु किसी को उपदेश न दे, जदतक कि लेरे शुद्ध भाव पर उसे

विसास न हो और यह तुक्के उपयेश देने के योग्य न समझता हो। × × ×

पसक ही बढ़े पन की निकाली नहीं है। हुई सीती सच्चे स्रोती से ब्यादा चसकते हैं।

ण स वृषादी समक्य है।

X X X यदि किसी ने वेशी बात पर प्यान नहीं दिया तो बन्ने चाली मत है, इ. बसझा कारण स्रोत; बुढे उसमें अपनी ही जोई

स्त्रामी मज़र आदेशी। , x x x

'X X ^ १ गुरु बनने की जावदी मत कर । बभी तो सब्बे विचार्यी की शर्ती को भी तु प्या नहीं कर रहा है।

द बाहे साम्यवादी वर, बाह हिशाबन वर्ग, रा का आक्षय मत है। बाह स्व, वह तेरी आवना (Morale) को प्रश्न के इत्तर-कुतर कर जा जानगी और तेरा यह महल किसी दिन धड़ाम से विर जायरा ।

हिंसा में फिर भी कुछ बहादूरी है। और यदि बहादुरी नहीं तो साहस अवश्य है। किन्त एक-कपट में तो कायरहा और गीयता दोनों है।

× क्ष्यत उसी को जानता और मानता है जो जगद के हिए.

महाब्रु हुआ हो ।

×

× वो अपने डिप सहाम वने हों. अन्हें वहि जरात ने जाना और माना न हो तो इसकिए जगत की शिकायत करों की जाय है

×

यदि र पनित है तो जगत के सामने वॉ शेला और विहर्णि-बाता क्यों है ? जगस् रोने बाढ़े को और रूखाता है ।

× यवि में हुने बढाने का मगन करता हूँ तो इससे में अपना ही श्रविक हित करूँगा । ए वो अपने ही प्रथव से अट सहेका ।

х

× ×

त विराश मत हो, घीरव मत छोड़ । हर एक प्रकासत ने करी ब कभी कोई पाप ज़रूर किया है और अवसक वहें से बड़े पारिकों का भी उदार हो अब है।

જિશ્

बुद्दद]

हिसी संख्या में हम सेवा और सहयोग के लिए जाते हैं व कि सत्ता पाने और भेड़ पड़ाने के लिए । यदि इम योग्य हैं तो सत्ता और बदरपन समाने पाम अपने आप का जालका ।

x x

सुसे अपने गुन्हें पर पदाना चाहिए, न कि दूसरों की कृपा पर 1 मेरे गुज् सुसे बढावगे, उसकी कृपा बसे दहावेगी 1

x

x x x

दूर रह कर, मेरे शुक्तों की चर्च धुनका मेरे सक्त वस्तेवाहे की बरोशा नज़रीक साहत, मेरे हुर्गुओं को देखकर, सेशा निन्दुक बनशाना में प्रसन्द कर्यों हा

x x x

महाला गाँची ने यह बहुत ठीड़ कहा है कि अवतर मेरी निन्दा और क्षेत्र होती रहती है तथतर में वेसक्ट सोता हूँ, अव

प्रशंसा के बुठ वेंबने उपने हैं तब हुने दिन्ता के साथ लागका पहता है।

[64]

यदि कोई पात देरी समझ में न आती हो वो यह मत कह दे कि ऐसा ही ही नहीं सकता। इससे न देवल अपनी बुद्धि की कमी स्थित होती है: परिक दूसरे की बुद्धि वा अनादर भी នាំភា និ ទ

> × ×

अनासकि की कसीटी यह है कि फिर टस चस्त के असाब मैं इम कष्टका अनुसन्न न करें।

> × ×

यदि हम कर्न के सिदान्त को मानते हैं और सचमुच उसपर इद रहते हैं तो क्रमासंक्रि अपने आप आजाती है।

सनासक्ति का सर्थ प्रेम की कमी हरगिज़ महीं है । अहाँ प्रेम का फर दुम्स शीवा हुना दिखाई दे वहाँ समझो कि आसस्ति है।

> × × ×

जो देतन में अभी पा नहा हूँ उससे वदि भेरी योग्यता अधिक है तो मुझे अपनी शीविका की जिल्हा नहीं हो सकती।

दूसरे मेरे छिए वो जुम या अञ्चम भावना रखते हैं उसका परिणास मेरे जीवन और कार्य-कम की सफलता पर अवस्थ होता है।

× ¥ मेरे किए अञ्चल मावना वही स्वर्खेंगे जिन्हें या हो मेरे हारर द्राल या हानि पहुँ भी है, अधना मेरे कार्यों से पहुँ भने की संशासना है।

ি ৬६]

पान्तु विदे में साथ बार अहिंसा को अपना अटल प्रथटर्शक मानवा रहूँ या तो हैरे द्वारा दूसरों को कप्त पहुँ बने की समावना नम होती बजारी।

x x :

मेरी आहिता उन्हें मेरी तरफ से बष्ट न पहुँचने देनी और मेरा सम्ब करें इस बात के लिए मेरित करता रहेका कि वे अवने बष्ट और बाति को जिस्सेवार सक्ते व समझें !

🗶 🗴 🗴 मेरा काम है सेवा के लिए हैंगार सहना । उसे स्वीकार करना

न करना तेरी सर्ज़ी की बात है। X X X

यदि द मुझे क्षप्र समझकर मेरी सेवा स्वीकार नहीं करता है तो दू अपने निरित्तमान होने के अवसर को जीता है। यदि सुसे ब्ला समझकर स्टीवार नहीं करता है तो दू सहिष्णु वनने के अवसर को मैंबाता है। '

x ×

कालियों, दमन बाके ग्रुस अपनी ब्रुस्ता को सन्तुष्ट का सकते हो; ब्रुग्हारी सनुष्यता तो कुग्हें अपनी पतन के लिए कोसवी ही रहेगी।

×

[હ્યું]

घोलाघड़ी का नाम कौराल वर्ती है। घोलाघड़ी घैतान की बाल है और कौराल सल्परण का साधन है।

हुछ सुधारकों के सन में बेश्याओं के विवाह का बहुत करावह है। विध्वाय तो अब देव में रही ही नहीं कि जिनका विवाह करोगा जाये! हमारी भी सखाह है कि स्वराज्य का काम भी छोडकर सब को हसी जावस्यक सुधार में स्वा जाना चाहिए। हससे स्वराज्य के काम में घवन्त्रन दोनों की महद भी मिटेगी!!

x x x

"अरे साई, जरा संभास दर घोटा करो !" "जानता नहीं, में ववशुवक हूँ !!"

×

x x x

"भाई जरा बहे बहीं की सेवाकों का लिहाज़ रसवा करें।"
"आप बहे बहीं की ही क्यों नहीं कहते कि वे नीजवानों से व सकता करें 1 हम तो नवस्वक ही ठडरें।"

× ×

"रोज़्नोज़ स्वाद की उपेक्षा करने से क्या लाज ? हमें सदा तैसा फिळ बाय वैसा ही आफन्द्रुंसे खा रेने के किए अपना सन सैवार रखता चाहिए।"

※ ※ ※

"लरे, आज दिल्या में घी नहीं. छोदा। और थे सेटियाँ भी
करवी डी।"

[96]

बुदबुद]

"की, भाज घी नहीं माया ।"

×

बाव्जी का चेहरा हम्बा हो गया; ईश्रॉलें मीरस दीखने स्पीं । खाना अबा भी नहीं खाबा गया]

x x

"आए का काम सन्तोषजनक क्यों नहीं हो रहा है ?" "आएने मसे परी जिन्मेवारी तो दी ही नहीं।"

(Y Y

"बोग्यता वा परिचय मिलने हे बाद दिवमेवारी दी वाली है ? या दिवमेवारी देने के बाद योग्यता की कॉच की काली है ? कोई कभी यह कहेगा कि पहले मुझे ग्रोफेसर बना दो, फिर देल लेना में केसा पकाता है ?"

x x x

क्रोरदार पौचा अपने भार क्षासपास की नमीन में से रस स्थांच केता है। कमज़ोर भी बढ़ पानी पिठाते रहने पर भी सड़ साबी है।

x x X

भानन्द में एक प्रकार का सीठा नचा होता है। उसके निकल साने पर वह शान्ति हो जाता।

×

× ×

धानन्द दुःख को पाझ गई! आने देना चाहता; शान्ति दुःख को हज़म कर बासी है।

[७९]

निन व्यक्तिमाँ हे हारा हान्हें बार-बार कट पहुँचता हो तो समस्तो कि उन्हें ईचर ने तुन्हारे खुवार के लिए सुन्हारे पास भेता है।

x x x

मुसे दूसरे से कह इसी अवस्था में पहुँच सकता है जब मेरे धन्दर कुछ खामियाँ, कुछ तुराहवाँ हों ।

x x x

वब हम बारा मन्नियों में—सिक-भिन्न जीवन-कार्यों में— छगे रहते हैं तय हम देने की तरफ श्रीधक ध्वान रखते हैं, कमाबे की तरफ कम !

×

x

क्साई करना हो वो अपने आप में हुवो । अपनी एकप्क कसनोरी पर निगाह रक्तो । नहीं तो किसी दिन दुरी सरह दिवाला निकल बायगा ।

x x

हमें देने की ज़िक इतनी क्यों पड़ी रहती है ? यह जरूरी ही इमें पाखण्ड में प्रवृत्त करती है ! व्याहम्बर इसीके कारण इसारे घर आता है !

x x x

पता वहीं विश्वत्रे इसाने हें लोगों ने सियों पर इतना आक्र-मण वर्तों किया है ? तो फिर क्या यह मुख्य है कि स्त्रियों पर बार करना कोई सुर-गीरता नहीं है ?

[60]

भव ही निन्दा कराता है। निन्दुरू के यसवर कायर नहीं। सच-मुख जियों की मनमानी निन्दा दनके पथा जन लोगों ने अपने को क्षयों में नहीं सथाया है ?

X X

स्रमा रुद्ता और जोतता है, गासी वहीं दिया करता । यार्टी देने बाह्य अपना यह पहले ही स्त्रो चटा होता है ।

×

x x x

दार्म इतने में नहीं, गाली देने में हैं । दारता वहीं है जो कदता है । गाली देने बाले और लड़ने बाले पुरू ही वहीं हुआ। करते ।

X X X प्रमा हारते में नहीं, आयते में है । खियों को बीतो, उनसे कर कर मानो मत । उन्हें माडी दैना तो मानु-वासि का निरादर करना है !

इसीछिए मेरे महाध्यस्य को तेरे सामने गिडगियाना चाहिए?

× × ×

यदि तुम्ने सेरे पैमव का अस्मिमान है तो मेरी 'न कुछता' सेरे किए कम मूख्यवान नहीं है।

Ę [69]

वास्तत में वही सम्मत्तिवान है जिसने अपने को 'न-इड' समझ किया है। तोष तो सम्मत्ति के चौकीदार-मात्र हैं।

× × ×

तुम सम्पत्ति और पोज़ीशन के फेर में क्यों पढ़ते हो ? बिना चोरी किये और खुटे दो में से एक भी चीज तुम्हारे हाथ नहीं रूप सकती।

x x x

द्वम अपनी आसा को उबालो—जिसमें अदृट सम्पत्ति और पृथ्ययं मरा हुआ है एवं जो स्तुष्य की सर्वोच्च स्थिति है। असर्ज गुडाव तुरहारे पास है—कहानुझे फूठों के पीछे वर्षों सर रहे हों ?

 $x \quad x \quad x$

च् विद्वान् है ? तो इतनी डींगे' क्यों मारता है ? क्या विद्वान् की यह जरूरी पहचान है ?

त खुन उन्नत सक्त शुक्षे नम्न बनाना चाहता है ? तो यों नवीं नहीं कहता कि सुसे नम्नता से भीति नहीं, में तो तुसे हुनाना चाहता हुँ।

पर भाई, जो मझ है उसे कोई कैसे हाका सकता है ? हुकता सो उद्दा के ही लिए हैं। मझता मसुष्यता का निकास है; बदतता पश्चता का अवशिष्ट है।

[< ?]

सदसद]

तुसे सुससे प्रीति है, या मेरे वैभव से ? यदि सुससे है तो फिर मेरे बैभव की इतनी सारीफ क्यों ?

× यदि समसे भीति है तो फिर मेरे छिए ईमर से प्रार्थना करने के बजाय अपने छिए मुसी से क्यों प्रार्थना करता है ?

× क्या तेरी मित्रता के लिए यह जरूरी है कि मैं अपना सिक्षांत छोहें, अपनी अन्तराज्या के विरुद्ध चर्हें ? यदि हाँ, तो तू मुक्ते सपना सिग्र नहीं, गुलाम बनाना चाहता है !

त् अपने दुःख का कारण, पूर्व जन्म की अपेक्षा, इसी जन्म में खीन । तुम्रे आश्चर्य होगा कि जिस तरह का द्वारत रह पा रहा है. उसी तरह काट्रकर्म तेरे हाथों इसी जन्म में हुआ है।

किसी भी द ज या होता का कारण हुँड्ने में सुस्ती और गफ़-कत मत कर । कारण भिक्त जाने पर तुझे डतना ही आयन्द होगा

वितना अन्धे को गाँसे प्रिक्त जाने से होता है।

×

यदि स आजादी का मतवाहा है तो फिर त्वे अपनी सैनिकता की इतनी शर्ते क्यों लगा स्क्सी हैं ?

x × ×

घर में भाग लगी हुई है—और त् इसलिए उसे ब्रुझांचे नईां दोड़ पदता है कि भाइयों से तेरी वनती नहीं है !!

[ca]

यश्कुण्य धयक रहा है---आहुतियों पर बाहुतियों निस्ती बा रही है ! और सू इसलिए रूख बैठा है कि ऋतियों से तेस मन नहीं मिरता है ! !

x x

क्या मेरी जिक्षी द क्ष्मीलिए बढ़ाता है कि तेरा मेरा मत बी मिलता है ? क्या मेरी खिल्ली बढ़ाकर च अपने मत की अपयोगिता सिंद कर रहा है ?

×

x x x

मैं सेरे सब को नहीं देखना चाहता, तेरे जीवन की, तेरे चरित्र को देखना चाहता हैं।

x x x

में त्यान करता हूँ, कष्ट ब्याना हूँ, रिक्ट भी मेर भी सींबर से नहना क्या रहता है ? देख तो कहीं शतिफल वाने की आशा तो वहीं हाल्स रही है ?

x x x

कर बड़ दुखे कितना प्यास छमता शा—श्राम उसे शांता हैस्त तेरी असिं उसे कोसने क्यों छमती हैं ?—ओ तेस सहयोगी था— यह कहीं तेरा शतिहन्द्वी तो नहीं हो गया है ?

× × ×

जब मेरे हु.स का सवाल या कर मेरी आँख हुछे कितने स्नेह से देखती थीं----अब वेरे हुआ का प्रश्न है वय हुछे देशे आँखी का स्नेह क्यों नहीं विकाई देवा ?

[68]

बुदबुद]

उपन्यास पड्डर तो श्रेम,शानन्द, समताको वार्ते बहुतेरे करने स्मा जाते हैं, परन्तु दुनिया की रखद में पड्डे के बाद को उसी उस्ताह से प्रेम, अपनन्द और समता अपने जीवन में। दिखाता है वहा सचा मई है।

х х х

तुम मेरी उदासीनता से क्यों चिन्तित होते हो ? क्या नारि-यक के अन्दर मीठा पानी नहीं होता है ?

x x x

मैंने एक पिता से जिज्ञायत ही कि आप चरावरी के छुत्र को दूसरों के सामने इस तुरी तरह से फ्राव्यत हैं कि उस समय उसके चेहरे की वरफ सुदासे देशा नहीं बाता। उन्होंने उत्तर दिया-बास्त्रस्य इसी का नाम है। यह दिल के सिवा और किसी धाइरी नाम का विचार नहीं करता।

त् अपनी तगह इसिंखर है कि सू उसी के योग्य है। ईश्वर के यहाँ क्षन्याय नहीं है। तू और अध्यो नगह चातवा हो से और अच्छा वन।

ईयर की या जनत् को कोसने से तेरी स्थिति नहीं सुधर आयमी। शरनी स्थिति के लिए त् ववने को ही एण्ड दें।

[<4]

असन्साध्य बस्तु यदि सहज में मिछवी हो तो उसे केते हुए हिचक । बिना परिश्रम के फूळ मिछता हो तो उसे ईंबर की हुण नहीं जीतान की बस्तत समझ ।

x x x

मेरे मौन से स्हतना क्यों दरता है ! क्या सूचक ज़जान की ही बोली समस्तता है !

У У У

तुम भेरे विशिषी हो या भेरे भाव के !— "मत के" । तो फित मेरे मत की निन्दा करो; नेरी निन्दा करके तुम सपने को सजा क्यों दे रहे हो ?

×

×

सुन्दरता रूप में है, गुण में है, वा देवले बाले की ऑडों में हैं ! यदि रूप में है जो जैस में सीनता रूप या ? विदे गुण में है तो पेरवाओं के हतने उपायक वर्षों है ? हतने बखाड क्यों दिये जाते हैं ! यदि देवले बाले में है जो कित बाहर लगद सी बबा आवस्य-कता ते ?

x x x

हुन्दरता पर्दी है वहाँ चल्प है। सुन्दरता वही है वहाँ हिव है। सन्द सदा करवाणकारी होता है। मनुष्य को वही वस्तु सुन्दर मान्नम होती है किसमें उसका मन रम जाता हो — मम को जामन्द भी र सान्ति प्रतीत होती हो। आमन्द भीर सान्ति नास्तव में सन्द के ही परिजाम है; वरन्तु रन्युलन्द्रिय मनुष्य हमों रूप काहि

[¿६]

बुद्बुद]

बाह्य सापनीं में देखने सगता है। इसीहिए वह विसासी यन जाता है। यदि वह उसकी तह तक पहुँच सके तो सच्चे सीन्दर्य का सपनीत भी करेगा और उसकी वासना से भी दूर रहेगा।

संसार की मध्येक वस्तु को इसे इस क्सीटी पर कसना ही पदेगा कि यह हितका कीर उपयोगी दें या गर्सी है यदि हैंगर को यह संज्ञुत न या तो बसने मुख्य को दुवि-क्षीन ही नयीं न रहने दिया !

X
सत्य ही मनुष्य का पृश्न्मात्र साप्य है —श्रेष सब साधन हैं।
शास, कटा, सीन्टर्ये, सब सत्य को जोर हे धानेवाओं सीविपी
है। यदि ये सक्य से बिसुस होने हमें तो समझ को कि ये व्यक्ति

चारी हो गवे हैं। 🗴 🗴 🗡

केवल और स्ततंत्र बातन्त्र नामक कोई बस्दा बगद् में नहीं है। उसके नाम से हम स्क्ष्म विख्यत की ही पूजा और सावना करते हैं।

सीवन ही सायना और राजीयता में कोई जास नाता नहीं है, राजायता साथना की नहीं, चल्कि सायना राजायता की कसीटी होनी पाहिए !

[05]

भानन्द महीं, भ्रान्ति के पीछे पदो । आसन्द तुम्हें बहा छे नायगा-शारित तस्हें किनारे कमा देगी।

आवन्द इन्द्रियों को उत्तेजित करता है; शान्ति उनके आवेगी की भारते ददर में ससा हेती है।

×

आतन्द्र बस्रुख सीर शान्ति निश्रक है। धातन्द्र उपान है। शान्ति स्थिर सम्पत्ति है।

> × ×

अमजीवी से ब्रह्मिकीयी क्यों बढ़ा है ? क्या इसीलिए कि वह अनके अस से अपना छात्र करना जानता है ? हो नया बढ़ा उन्हें कहना चाहिए जो सीधे छोगों को बेवकुफ बतावर भवना उन्छ. सीधा करते एइते हैं ?

> × ×

सो वे कोरा नहा मूर्ख हैं जो राम, कृष्ण, वुद्ध, महावीर, ईसा, सहस्मद आहि को बढ़ा शानते और पुचते हैं । हनके तो ऐसे किसी महत्कार्यं का उड़ों स इतिहास या कथा वार्ताओं में नहीं मिछता ।

थरती धर्म पर पर टिकी हुई है, धन पर नहीं । धन को धर्म से भधिक सहरव देनेवाले घरती को रसावल सेवने पर सले हप सालम होते हैं।

[66]

बुद्दुबद् ।

डवंडार करना और उपनार चाहना नो मिश्र परतुप हैं। उप-कार करना सञ्चयन का उच्च गुण है, परन्तु उपकार चाहना सञ्च-प्रकार की पासका है।

`` x x

अहाँ उपकार चाहने वालों की संस्था बढ़ जाती है वहाँ उपकार कालेवालों की संस्था कम हो जातो है।

x x x

मुझे तेरे मन की चाह है, घन की रहा में वहाँ करता फिर्लेगा? मन को तो भवने मल में हिष्कानत से रख खँगा !

x x x

मेरी प्रश्नंसा से वेरी मडाई नहीं होगो। ऐसा शाम कर जिससे मछे वेरी प्रश्नंसा करनी पढे।

x x

त् सुदामद स्थाँ चाहता है ! क्या मेरे ग्रुप तेरे काम के लिए काज़ी नहीं हें ? सुमुख से काम भाइता है, या अपनी क्यार्ट !

×

X X X
सुस बुढे को घर में से क्यों निकालते हो ? क्या अवनी अवानी

मुझ वृत्रे को घर से स क्या निकालत है। वया जयन जयन से सैने ही इस घर को काबाद नहीं किया था ?

_X x ×

मुद्दे नसीहत क्यों देवे हो ? शापवे भी तो अवनी जवानी में बाबा को घर से विकाल दिया था। मेश नहीं यह क्वानी का ऊपर है।

[68]

[बुदबुद

जवानी दीवागी होती है और हुवापा हुन्दापा। विचारों में पूढे और भाषणा में जवान रहो। जवानी और कुदाये में इस सरह मेरू साथ हो, उन्हें कहाओ मत।

~~~~·

सवानी, आ ! व् सेरे हृदय की देवी है । बुदावा, आ ! द् सेरे सिर का सीर है, मेरी अपन्छाया है ।

x x x

'प्राणेक्सी' और 'प्राणेक्स' कटरों में यदि सचसुन प्राण हो जो यह संसार स्वर्ग यन काय । को सटरों के जीय, प्राणों की पिपासर शब्दों से नहीं कह होती ।

x x x

×

भगाव करना द्वार है, उसके स्वीकार करना नहीं । स्वीकार करना तो भगगथ को धोला है।

x x

भोगेच्छा हमसे पाप करवाती है और क्रिव्याभिमान उसे स्वी-कार करने से शेक्ता है।

x x x

कसंबंध आव्या पर इन्डियों की विजय हैं; संबंध इन्डियों पर भारता की ग्रहर है ।

× × ×

में अवने विद्यार्थी जीवन में थी इस नवीले पर पहुँ र एका था कि मैंने प्राय. सब निकारों को मौत किया है। जब वस्तों से प्रयक्त

[ % ]

हददद ी

कारे हुए भी जब अपनी असफरताओं की चिनती स्वातः हूँ तो अपने तस मोलेपन पर तस्स आता है !!

x x

रद्रत और काय में कौन भहा है ? वहत । क्वाँ हि काय दूसरे को क्षणाचारी बनाता है और बदत दूधरे में बहाहरी काता दै—मतिकार-प्रक्ति रुपक करता है। कायर बदत को व्यातायी

x x x

बनाता है और उदारा कायर को वहांदर ।

क्रोप काके हम दूरते को बसकी सर्रती नहीं समसावे हैं अपनी पतुरा को स्वीकृति उससे करावा पादते हैं। \*\*\*

"तुम ग़रीय की रहना चाइते हो, या अमीर पनना चाहते को ""

ही !"
"वाया क्षमीर बनास्त क्या करोंगे ? मुझे ग़रीब ही बना रहने

दो । गरिव रहकर में परमात्मा को बाद तो किया करूँगा-अपने

हुची साई-शहमों के कुछ काम तो भाषा करूँगा।"

X X

3 सब्दे संस्कृत में अविक कार्न में, अपना भीरव क्यों समझता

वेरे पास सचा है तो हवने ही से मूँडों पर ताब क्यों देता है ? फूकना ही हो तो अपनी मलमनसाहन पर फूड, संचा पर नहीं ।

[ 88 ]

. "छोरा दामाद को हतनी खातिर नगीं करते हैं ? जो किसी की पहनन्येदी को सतीय गए करने के लिए के जाता हो उसका इतना भादर करते हुए होगों को हार्म नहीं आती ?"

"नहीं, यह अपने को ज़तरे में डाळ कर भी हमारी बहन वेदी के सर्वीत्व की रक्षा की जिन्मेवारी अपने ऊपर छेता है—हसीलिए उसका इराना आदर-सुकार किया जाता है !"

X X X

िस दिन से इस गुणों का मूख्य रूपवों में ऑकने छने छस दिन से गुण दखका हो गया और रूपवा मारी।

x x x

किसान जगत् को देकर अपना पेट पालता है; व्यापारी अपना पेट पालने के लिए जगत् को देता है।

x x x

युरुप शिपाड़ी है, स्त्री सेविका है। पुरुप सराकर स्त्रीनता है; स्त्री प्रेम से देती है।

, × , × ×

विसे याद रखना पद्सा है, वह स्थाय नहीं । स्थापारी याद रखता है; त्यागी भुळ जाता है।

 $\times$   $\times$   $\times$ 

पता नहीं, पंचा रहना हुसा नयों समझा गया है ? कहते हैं गंगी बातियों में दो विकासिता और कामुक्ता रूम होती है। तब क्या विकास बढ़ाने के किए ही महुष्य ने क्यहे पहनना सीवा है ?

[ ९२ ]

### बदबद र

में मबदूर हूँ — तुम माछिक हो । में दिन भर मेहबत करके थोड़ा सा होता हूँ — तुम मेरा सब कुछ टेकर थोड़ा सा सुते दे वेते हो ।

× × × इम कॅंचे हो शीर मैं तीय हूँ। क्वोंकि शुल सेवा केंते हो

भौर में सेवा करता हूं । XXX

तुम इस्डीन और मैं अष्ट्रत हूं, वर्षोंकि तुम अपने वरों को गदा करते हो, और मैं उन्हें साफ करता हूँ !

ही मापा क्यों नहीं सीखता १ इस एक ही मापा के सीख केने से द सञ्च-वाति ही नहीं, प्राणी-वाति से बातचीत कर सकेगा।

x x x

यु मीघोडिल, सांस्कारिक,वादि हुकदों में महत्व आति को बॉड कर देवर के कर में क्वों जेड़ लाइने की बोधा करका है ? इन हुकड़ों से सु अपने को चाहे चोसा दे छे, पर उस सर्वम्मापक की अनतक मींकों में सु पूछ नहीं होंक सकता !

नहीं झोंक सकता। • ×

क्या तुम मेरी करूग पुकार सुन कर बावे हो ? तो फिर मेरी वीनता का-निवेटता का असहाबता का दगहास वर्षों करते हो ?

×

[ ९३ ]

यदि किसी दुसी के लिए तुस्हारे पास साम्वना नहीं है तो अपने व्यक्त और उपहास से तो उसके इकेने को मत छेदो । यह अस्त की भावा से भावा है—इाहर तो उसे साँप और छिपक्की से भी मिल सकता था।

 $x \quad x \quad x$ 

त् अवने वैभव में मुझे क्यों भूछता है ? वैभव तो मेरी विमृति की एक झरुक-मान है यदि उसी में तू चकाचौंच हो गया तो मेरा दर्शन कैसे स्टेगा ?

X X X ए पायर के देव के लिए वीते देवों का ब्रोह नवों काता है ? यदि ईवा सव का है और सव नगह है तो फिर इन धॉर्मिक क्लाईों में स्वां लग्ने को बरवाद करता है और ईवर से वृर पैंकता है?

 $x \quad x \quad x$ 

यदि आप धार्मिक पुरुष है तो रोज दाल रोटी की फिल क्यों लगी रहती है ? क्या ईयर पर इतना भी भरोसा नहीं है ?

x x x

विद आप धार्मिक प्रस्थ हैं तो ग्रुसलमान को देसकर तो जापका ज्ञा बीलने लगता है, पर एक कैंगरेज़ को देखकर क्षम देखकर क्यों सलाम करने कमते हैं ?

X X X मनुष्य हुन चार में से किसी भाव से काम करता है -( 1 ) मेवा-भाव, ( २ ) कर्वन्य-भाव, (१) उपकार-भाव और ( ४ )स्वार्क-

[ 88 ]

# बुद्बुद ]

साव । सेवा-भाव बांटा देवह अपनी क्रिमेबारी का विचार नहीं करता,विक कार्य की सफतता उसके सामने सुवय है। क्वींबा-भाव बांटा अपनी क्रिमेदारी से खागे नहीं बचना चाहता । उपकार-भाव मार्नी किसी पर प्रहान करता हो—इसका दिख्यम में वहीं होता । स्वार्थ-भाव के लिए यह कहावत अच्छी है—'मैंतिही यार किसके ? इस खगावा और सिकके।"

#### x x x

जो मञ्चय जितना ही अधिमानी होगा, उसको कतना ही शुक्रमा परेगा-कमी-कमी जलीड भी होना पड़ेगा। उसकी श्रगति में यह आवस्यक संजोधन-फ्रिया है।

#### x x x

जो खुद सुक जाता है वह अपनी श्री को कृत्वम रखता, है, तिसे दूसरे नाठील करते हैं वह श्री-होन हो जाता है।

$$x \quad x \quad x$$

परन्तु वह मनुष्य वदि वास्तद में श्रेवार्थी है तो वह वेतीवध भी, एक समय के वाद, उसकी शर्मात को ज़ार का प्रका देता है ।

विकार, चोरों की तरह, गाफ़िल महाव्य के वर में ही सेंच लगाते हैं। जानककता उनके लाकमण से बचाने के लिए सब से वड़ी वाल है।

[ 54 ]

मन को गफ़लत के सुख से इतनी प्रीति है कि उसे देखकर एडि-रचयिता की दुद्धि पर शाखर्ष और सन्देह दोनों होने बगते हैं!

X X X संसार में ईमर के सिवा पेता कोई स्थान नहीं है नहीं नजुष्य अपना सारा हृदय सीछ कर रख सके । और काह कुछन्नकुछ पर्दा चरूर रहता है। यह क्यों है इसलिए कि ईम्नर एक की बात दूजरे से नहीं यहता । और शावन्यकतानुसार सरणार्थी की रखा और सहा-यता करता है।

``x x x

मलुष्य के दंबी में साघारगता कुछ न कुछ स्वार्थ की, अपेक्षा की वृक्षाया ही करती है, और मलुष्य के सामने दिख खोलने वाले को यह भार्यका रहती है कि न बाने क्य इसका विपरीत परिणाम निकल मात्रे ।

क्या भाषत्रयक्ता है ? [ ९६ ] क्षेत्र कहते हैं कि संसार में दुःख कविक है तो फिर होरा बालहरण क्यों नहीं कर दाकते ? अपना बीमार होने पर इटाब क्यों करते करते हैं।

 $x \quad x \quad x$ 

इसका कारण कहीं यह वो नहीं कि माने में कहीं इससे भी अधिक दुश्च का भय रहता है ? या यह कि सामारिक दुश्च को पुत्त में भरतने के प्रयान के जो अवसार मिसते हैं उनकी भाशा हुआों को इसका कर देती है—कहें प्रसावता के साथ सहन कर देते का बर्क दे वेदी है ?

x x

ईश्वर की क्या खूबी है कि पत्नी, साठा और वहन तीनों के प्रके साथ सामने काने पर भी मतुष्य के मन में तीन खुपी-जूबी भाव-नार्से पैटा होती हैं।

×

×

x x

पहले में सरपट दीवृता बका जाता था। अव फूँकर्पूक कर करम रखता हूँ —यद मेरी कन्नति है या अवनति ? प्रगति है या प्रामित ?

 $x \times x$ 

नहीं सरकट दीवृत्वे को ज़रूरत है यहाँ हिचकना डाज़िटको है; नहीं आहिस्ते चक्रने की ज़रूरत है वहीं भी सरपट चौड़ना अविवेक है। दोनों का परिणाम होगा अववित वा परावति।

ر والا

## [ बुद्बुद

आलस्य में पञ्जता है, किया में जीवन है, विवेक में मन्द्रण्यता है।

x x x

मिक के हदय होता है, ज्ञान के ऑस होती हैं, कमें के पैर होते हैं।

× × ×

बुद्धि का चमकार देखना हो तो आखीं को देखो । हृदय का चाद देखना हो तो कळाबी के पास जातो ।

X X X 9ुरुपको भगवान् ने अपनी हुद्धि से, और स्टीको क्षपने

हृदय से बनाबा है। पुरुष शास्त्र और जी कला है। X X X

स्थित ( Position ) सब की खरी है, परन्तु मनुष्य सब में एक है। तुम स्थिति को एक और एक कर मनुष्य को देखो आर उसले थार्ने करों। उस दोवों का सनुष्य मिळ जावता!

X X X (स्थातियाँ हर हटाठी हैं, मनुष्य मिलाता है।

x x x

विद्यार्थी वंछवा है, और गुरु गाव है।

[ % ]

## दुबुद ]

मातकल की पाठशासाओं के विषाधी 'पवते' कम हैं, 'पव्ते' मिन्द हैं।

x x x

यि सारी हिनदा मेरा धर है हो जेड़काने में भी भर समझकर नवीं न रहूँ ? बेड़ की चीवों को उसी पृहतिनात से क्यों प रक्क् जैस्त्री कि घर की चीवों को रखता हूँ —जेड़ के सामान्य नियमों को उसी भार से प्यों न पाउँ जिस भार से अपने मालम के नियमों को पाउसा हूँ ?

x x x

एमारी संस्थाओं में भी तो ऐसे नियम होते हैं जिल्हें भोई-कोई सदस्य पसन्द नहीं बसते हैं; परन्द पास्त्रे तो वे बन्दें भी वसी भाव से हैं। फिर बेट के नियम-पास्त्र में हमारी पूर्ति भिन्न नवाँ होनी चाहिए हैं

X X

हमारी क्याद सीव्या सरकार से है—सारी बासन पदाित से हैं। फिर भी दम शक, रेल, पुलिस, जवाळत, मिछा आदि मिछ-मिछ निमामों के नियमों को तो पास्त्री ही हैं—फिर जेल में आकर ही दमें युगावन चर्चों सुझती हैं हैं

 जाजादी के लिए चाही जाती है। यह फ़ीसत ज़कारे ही तो हम जेठों में आये हैं। क्या यह हमारे लिए अधिक गौरव का .विवत वडीं है ?

> × ×

हमारी पहली छदाई में ईन्टर की सन्ता इंग्लैंड को जगाने भी थी-इस सदाई में वह भारतको संबेत कर रहा है। पहली में बह चाहता या कि इंग्हैण्ड शास्त्रनिरीक्षण करे—अब की चाहता है कि भारत अपने घर को देखे ।

×

मैं जिल्ला ही डोंस करता हैं उतना ही जगत को नहीं अपने को ही घोखा देता हैं। क्योंकि जगत की हिए मेरी ओर रहेगी और मेरी जगद की ओर । जगद उसे हजारों औंखों से देखेगा, मैं **उसे** सिर्फ दो ऑलों से देखँगा ।

× यह इसरों को गाली देने का ग्रुग है। इस बीसवीं सदी के

कोष में बहाहर का अर्थ है गाली देनेवाला।

× जिस सेवा के जन्त में मन को सन्तोष और शान्ति 'नहीं मिलती उसके मूळ में हमारा कोई स्वार्थ धवरव होगा । ×

×

जब तुमसे मित्रता थी तो तुन्हारी सारीफ करता था, अब क्षमधः हो गया तो हुसई करता फिरवा हूँ। यह मित्रता बही. सौदा था।

[ '800 ]

भीवन मृत्यु का विकास और मृत्यु जीवन की परिणति है।

×

प्रसृति-गृह और समग्रान दोनों जीवन के स्थान हैं; पुक में पह सीवता है और दूसरे में सीता है।

> X ×

प्रकृति के यहाँ जीवन और सरण का एक दी मूल्य है। एक के हिए हुएं होर दूसरे के लिए विपाद की जगह नहीं नहीं है। दोनों उसकी उद्देश पूर्ति के साधन हैं. और वोनों अनिवार्य हैं । '

×

×

×

×

×

¥ प्रकृति के इस रहस्य को जो समझ छेते हैं से न मृत्यु का शीच क्रित हैं, न शोफ़, न उससे भव खाते हैं। जो जन्म से हर्पित होते हैं, उन्हें मृत्यु का स्रोक अवश्य करना पट्टता है।

×

. सुख़ के १६स्य को समज्ञ क्षेता ही असरता है। संसार का अत्येक पदार्थ परिवर्तनशील है, पर नाशवानु नहीं ! जो इसकी नांश होता हुआ बीखता है, वह बास्तव में रूपान्तर है ।

×

हजारे जीवन का र्राष्ट-विन्तु सब सक व्यक्तियत होता है सभी त्तक हमारे छिए जीवन और मरण हर्पनोकदावी , होते रहते हैं। अवृद्धि से आये प्रवृक्त दृष्टि वहाँ समस्यित हुई नहीं कि नीवन-मरण मेरा दिलाई देने को नहीं ।

ि १०१ 🗎

गुड़ाव में चाहे कितनी ही यदिया सुर्गाप क्यों न हो, उसल मृत्य जन-साधारण के लिए खाद की दुर्गन्य से कम ही है। गुड़ाव की सुगन्य योडों को केवल आगन्दित कर सकती है, खाद की सदन सनस्यनात को जीवनदेती है।

x x x

धंगूर, तेरी मिठास और गुण मेरे हृदय को सीचे केते हैं; परन्तु पे साद, तेरी सहन तो मेरे सामने जीवन का उच्च थादुशै कलती है।

x x x

यदि पति के भरते से श्री—निषदा—क्षमंत्रका समझी वाती है सो फिर पती के मर जाने पर पुरुष—निष्ठर—क्यों न अमंग्ररु समझा जाय ?

X X X

रे मन, सुनने, समझने, और उपदेश काने में तो द इंडवी उप्सुक्ता पताता है कि हृदय आनन्द में मम्न हो जाता है। पेदार जान पढ़ता है कि कुछाई हो गये, तर गये। परन्तु जय पाछन करने का अवसर आता है, जय सर पर आकर पड़ती है, तथ न जाने क्यों तु शहियळ ट्टूबन नाता है। उस समय ऐसा माळूम होता हैं, मानों यह मन किसी और का है

 $x \quad x \quad x$ 

जिस बात को निव्य बाद रखने की चेष्टा करते हैं, जिसके छिए निव्य सावधान और जांगरूक रहने का यत करते हैं, उसी को

[ १०२ ]

×

ऐन मौके वर|मूठ वाते हैं, या अपने की माफ़िल पाते हैं, या रोक्तेप्रोक्ते भी अपने को नहीं रोड वाते, यह मन की फैसी विधि-वता और प्रचलता है ?

x x

सत के वह को अवें-अवें नापने कात हैं, व्यें-ओं दसकी चिक्त क्षपर और अवनी कहन माद्रम होती हैं; पर अवें-अवें हम संयम का यत काने काते हैं, क्षपर कंकुश क्याने में शक्क होने काते हैं, व्यें-व्यें ज्याम हाथ में रतने वाले सवार की तरह अवने को सरक्षित भीर कक्षान पाने जाते हैं।

x x x

बच्चन के संस्कार परपर की तरह अमिट साबित होते हैं। हसिक्ट यचपन की रहा एक सती बैंवे सतीच की रखा के खिए सदा सचिन्त और नामत रहतो है, उसी सरह करनी चाहिए।

x x x

कुसंगति के यरावर सनुष्य का शत्रु नहीं । यचपन में तो कुर्सगति मीठे ज़हर का काम देती है ।

x x x

भारिताञ्चा, अदा, उरहाइ और धीरत की परीक्षा विपत्ति और निराक्षा के हो समय होती है। जो व्यक्ति नि.सार्य है, जिसे पद और यश की ठाउसा गर्ही है, कोई उब ज्येप निसके सामने है, डार्यमिदिं के रिखा जिसे किसी बात की डुव गर्ही

[ १०३ ]

है, साध्य और साधन के सम्बन्ध में निस्की हृदि निजेन शौर निश्चित है, जो यह भावता है कि सत्कर्म और सहसाय का हरा फूड मिळ ही नहीं सच्चा उसमें वे ग्रम सबस्य पावे जाएँगे।

X
X
X
मन को मतों, निहमों जीर प्रतिद्वालों से हाना वाँच कर हम
रखते हैं फिर भी वह उपने से ऐसा स्थिक बाता है कि बही देर
के बाद पता कराता है। फिर वह हैंसते- सते हम को भी इस तरह
उस्तावाता जाता है, ऐसी-ऐसी मनोहर दर्खने देता है, ऐसे-ऐसे सुमावने हस्य दिखाता है, कि हम फिस्त की हैं और पहि सीधसंगंत तो पवास से मिर करते हैं। जब मिर पहते हैं तब यह
सैतान तो का-पता हो जाता है, भीत है नेवारे विमेक की, वह वर्ष्य
सका-पता की सिंहर अनता एका है!

उन होगों पर मुझे दूश आपे किया नहीं दहती जो मन के बचारे नावते दहते हैं, और समस्तर्ग हैं कि दम अपनेआपके माहिक हैं। सारत्व में वे दमी मन को एक में करने की बावसाव्य में ही भरती नाहिक हैं वे दमी

X X X मन की प्रक्रियाँ जगार और अनन्त हैं, पर शरी हमने उसे

अपने बरा में इसके उनका वैसा ही टपपोम न किया, बैसा कि एक इंजीनियर विवासी या भारत की शक्तियों का करता है, तो उसकी

[ 808 ]

बहुतेरी शक्ति वरसात की बाद की तरह व्यर्थ वली आवशी, और स्तम के बदले हानि पहुँचावगी।

#### x x x

चृष्टि के सन पदार्थ इंकर-निर्मित हैं, फिर भी हम उनमें अच्छे
"और दुरे ना, हितकर और जहितकर का, उदयोगी और अनुरयोगी का भेद करते हैं। इसी तरह मन की अयेक प्रेरणा, आब,
विचार, तरंग, सब वचिष इंचर-निर्मित हैं तथारि उनमें भी हमें
पूर्वोक्त कच्छेनुते आदि का भेद करवा ही होगा। अन्यवा तुन्दि का
कुछ उपयोग ही न रह जायगा, और हम देव बनने के अयान में
पंज बन जार्यो। इंचर के नज़दीक पहुँचने की चेष्टा करते हुए
सीतान के नज़दीक वा पहुँची।

### x x x

वाय में अपनी श्राहवाँ देखने वर्ग्या तो दूसरे के प्रति अपने-श्राप उदार और सरिण्य वनता जार्ड गा। निस भंदा तक सुसमें दूसरे के प्रति अनुदारता और असरिप्युता है उस मेंत्र तक, सम-मंत्रा चाहिए कि, मैंने अपनी कीमर्यों, वासियों और सुराहवों को अपनी तरह नहीं देला है।

x x x

मेरी कृति, मेरी रचना, मेरा बावरण, मेरे प्रतिविध्य हैं। ये मुझ से भन्छे नहीं हो सकते।

[ १०५ ]

किसी में प्रेरक वह होता है, किसी में सखाजनवाज होता है, किसी में युक्तों को अपने साथ खींच के आने का पर—पानोदन वरू-शित है, किसी में पूक्तों को अपने साथ खींच के आने का पर—पानोदन वरू-शित है, किसी में संगठनवाड़, किसी में संवोधना-वाक्ति होती है। ये खब हैवारीय देन हैं—या में वह कि दमारे पूर्व संकारों के कर वह है निर्मेश का स्वाप्त के स्वाप्त स्वाप्त के स्वाप्त स

#### x x x

मेंस्क्रवाक में शुक्ष भावना, सम्राज्यन्यक में आत्मविषास, एष-वर्षान में शत्मुमव, प्रचोदन में भाषह, संगठन में स्थापक प्रेम,प्रवन्य-पद्धता मेंच्यवपुर-सुद्धि और संयोजना में विवेक, क्षेत्रक और स्थापन निरोक्षण की प्रवानसा होती है।

#### 

यदि क्षम कारियक उसति चाहते हो तो सब पर विजय-किये विमा सुरक्षारा नहीं है। यदि सन पर विजय- करना हो तो दो गाँत करनी होंगी-मन के प्रत्येक कार्य पर कड़ी दिवाहानी और गहनी हो जाने की अवस्था में सन को दम्मा न करना। यदि बीवन में सुख, क्षानित और स्वाधीनता चाहते हो तो आध्या की ओर गवे विमाबह सर्दांसब है।

[ १०६ ]

बदुताप और उपद्यास ये हो और दुण्य-साध्य हैं। अनुताप स्त्रामाविक और उपयास कृत्रिम दृण्य है। किन्तु उपवास में कई तकुष्ट गुण हैं।

x x

षारीरिक मर्जों को मिटाने के लिए, विचारशक्ति को जायत करने के लिए, मन को प्रकुल मनाने और विकास को शान्त रहने के लिए तपवास महीपधि हैं। किन्तु अनुभवी की सुजाह सक्स्य के लिए वपवास महीपधि हैं।

 $x \quad x \quad x$ 

क्तों को वों चलो तो प्रायः सब कहते माल्य होते हैं, सरहा मञ्ज्यक्ली दर्भी में से मञ्जनस—याहत—पृष्ठप्र कर लेली है। मञ्जू मनदा के रहते हुए भी ऐ मजुष्य, द बुखरों के सुन्सों का संबद्ध करों बढ़ करता है

x x x

यदि त् किसी से मित्रता करना चाइता है वो उसके हित के लिए कष्ट उसा।

[ 201, ]

### \_ बुद्बुद

बिजय के मानी वृद्धरे को मिद्राना था जलील काना नहीं, बल्कि सुनियन्तित करना है। विजय के मानी अपने को उद्धर, मारोग्मत और स्वेच्छावारी ननाना नहीं बल्कि लियक नम्म, अधिक स्थानी और लियक जिम्मेदार बनाना है।

x x x

यदि तू तेज़ मिजात है तो तेश शरीर हुए पुष्ट महीं हो सकता, तेरा मन शान्त और सन्वयस्थित वहीं रह सकता।

×

यदि स् तुनक मिज़ाब है तो किसी की सहातुभूति यदि तेरे साथ होगी भी तो वह नष्ट हो जायगी।

x x x

यदि तू हरुधर्मी है तो छोग तेरी अच्छी धार्तो की कदर करना स्रोद देंगे।

x x x

यदि त् घमण्डी है, अहम्मन्य है तो छोग तुझै ,गिराने और ज्वलील करने की चेष्टा करेंगे।

x x x

यदि त् विषयासक है तो मले भादमी सुससे मेन ही मन वृष्ण काने करेंगे।

X X X

यदि तू मूर्स है तो मठे भादमी तैरे साथ इमरदी सब्देंगे, तेरे दुःखसुख में शरीक होंगे—यदि तू सुस्त-चालाक और मक्कार है तो

[ 208 ]

तेरी विषत्ति के समय लोग घर में चैठकर आपस में यार्त करेंगे----

X X X

मानान् नाने, जन्म-मरण के पेते से हमारे प्राचीन छोग इतने वर्षों का गये थे ? गर्मवास के दु-वों का इस समय हमें कोई आन नहीं है—और मृख्यु के दूसर का लड्डमब गर्ही—पिक्ट वरमों की कोई स्पृति नहीं 1 इसे वास्तव में दु-वों से गर्हा, उन कमों से वर-साना चाहिए जिनका कल दुन्त होता है। इकमें करना दुएसा है और उनके फर्कों से ववस्तवा स्वयस्ता है।

: x >

यदि समवान् सदा सरकर्म कीने की ही मेरणी करता रहे, तो वारवार संसार में जाने में पया दुराई है ? यहाँ आका तो स्थार्व-पर-मार्थ दोनों सबले हैं!

x x

इस मारतवासी बढ़े दुरदर्शी हैं—या वी सीचेंगे पूर्व करन के कर्मों को, या सोचेंगे जगड़े अन्म के शीवन को, इस जन्म को सो वे इस तरह मूळ जाते हैं जैसे नवदम्पती अपने माँ बार को।

x

x x x,

माता में बाध्यव्य, विता में उपयोधिता, पत्नी में अनुराय, मित्र में स्वेह, युद में हिलकारिता, धाई में समस्य और बहन कें धाति होती हैं।

. [ १०९ ] .

· विवेकानन्द में वेदान्त का ज्ञान, रामतीर्थ में वेदान्त की उछाछ, करविन्द में साधना और गाँधी में वेदान्त का उत्साह या जीवन है।

### x x x

वर्तमान बाल के नेता-पिताओं में स्व॰ पं॰ मोतीलालजी के ही भाग्य की सराहना की जा सञ्जी है।

$$x \quad x \quad x$$

×

शह देश के सामने स्व-मानकनिर्णय और साध्न-रचना के बदन प्रतने चेग से आ रहे हैं कि 'साहित्य-सेना' मध्य-पुग की वस्तु माद्धम होती है।

### x x

इसन और संबार भिज्ञ-भिन्न हैं । दमन में स्वतन्त्रता छोनी जाती है, संबार में दुरी बार्तों से अपने को बचाया कांदा है । दमन प्राय: दूसरे करते हैं, संबम सुद किया जाता है । दमन में दूसरे 'का यक द्वाता है, संबम में अपना ज्ञान बचाता है । दमन दिया-स्ता है, संबम ज्ञावाता है

### x x x

जिसके बर में साँच घुस गया है और वो इस बात को जागता नहीं है, उस पर हमें क्षोध कावेगा, या द्वा ? तो फिर अखानी, रोगी, पतित पर हमें कोध क्यों आना चाहिए ? और फिर ज्या किन कोर्गों के लिए हैं ?

[ ११० ]

### बुद्दुद्द ी

जब कोई यह कहता है कि भाई, में दसरों पर नहीं, अपने पर ही गुस्सा होता हूँ तो क्या इसका यह अर्थ नहीं होता कि दूसरी के अवराध का दण्ड में अपने को ही देता हैं ?

×

पहले इन्डीर से बीजा' निकली, बाद को इन्हीर-राज्य से 'बाणी' निक्लो । टीक ही है, सरस्वती ने पहके तो शहर वार्लों के लिए 'वीणा' भेज दी, अब मुफस्सिल में वे खुद आई हैं। क्या रुनकी यह योजना उचित महीं है ?

जहाँ क्षेम गण्डों से उरकर, उन्हें पैसा देकर अपनाये रखना चाहते हों वहाँ सञानों के लिए घोर फलिकाल श्री समझना चाहिए। करने सजन भी यदि वहाँ गुण्डा यनने के लिए ललचा जायं तो स्या साउनुत्र है ?

पहले माँ मीठी थी, जब कहुवी क्यों होगई ? क्या इसीलिय कि यह अपनी पतोह को सहती रहती है ?

यदि त् रच्चाकाक्षी है तो तुलमें खेखिम उठाने का, खतरों में

कृद् पढ़ने का साहस अवस्य होना चाहिए।

क्रीद्वस्थिक कार सामाजिक वहिष्कार राजदण्य से भी अयंकर है । राजदण्डित के साथ सारे देश की सहालुमूर्वि होती है, समाज-वहिष्कृत से वे भी दूर रहने छाते हैं जो वितष्ट मित्र कहलाते हैं।

बुदि कोई सन्तोपजनक उत्तर देया न दे, वो ईंधर पर सच्ची प्रदा रखता है, वह कृदमकृदम पर चमलारों का अनुमय कर सकता है। दूसरों को वहीं भयंकर साई जीर अकंख पर्वत दिखाई देता है, वहीं उसके किए सुका सस्ता मिठना है।

 $x \quad x \quad x$ 

देशर पर अहा रखनेवाटा काहिल, सुस्ता, निकम्मा, और विकिय नहीं रह सकता। ईशर नदा है ? कान्य, अख्यर, क्रम्नय अनवस्त चैतन्य शक्ति है ! उसका उपासक सन्द और जड़ कैसे हो सकता है ?

x x x

अदा अन्यता का नहीं, वढ और धीरन का चिन्ह है। नहीं अन्यता है, वहाँ स्ट-मेरित और अनवस्त क्रियाशीकता हो ही नहीं सकती।

× × ×

सिदान्त पर, तरा पर, या लाइसें पर ऑख सूँद कर अदा एनसी जा सकती है, किन्तु व्यक्ति पर नहीं । व्यक्ति पर रखने से पदके इतनी वार्तों की खूब बाँच कर को—(१) वह पूर्ण निस्तार्थ है या नहीं १ (१) उसका चित्र क्रुद्ध और आदर्श उच्च है या नहीं १ (१) उसका कोई निश्चित जीवन-सिदान्त है या नहीं १ (१) उसका कोई निश्चित जीवन-सिदान्त है या नहीं १

[ १११ ]

द आईने में अपना में ह बगा देनता है ? दिन में अपना मुँह वेसा। आईना तो तेरे चमडे का रंग तकी दिखा देगा। दिल तक्षे रेरी अवसी डासत दिसावेगा ।

यदि स साथ है. योगी है. तो संगुर और शहद को देखकर बयों तेरी भाँखें चमकने लगती हैं और चेहरे पर नर छिटकने लगता है: परन्त नीम, गिरुप्त, या करेन पीते वस्त क्यों में ह बिगटने खनता है १

X X X यदि सुस्र और सफलता में गूजियक कसाहिस होता है तो ष्टःस्त और विफलता में अवदय विद्यास होगा ।

x × ×

देशभक्ति निरकुशता का परवाना नहीं, सारमसंदम भीर भारमत्याग की कसौरी है ।

विद्वता यदि हमें गैर जिम्मेवार दवाती है त मूर्ख रहकर हमने अपने धन, समय और धम की कितनी यचत की होती।

धन और अधिकार यदि इमें उत्मच बना देते हैं तो फिर

सखपान-निपेध का आन्दोलन वर्षों ध्यर्थ ही किया जाता है ?

× ×

सन का भाव घररुते ही धाँखों का रंग बदल जाता है । किसी के भाव हो देखना हो तो उसकी झौँखोँ हो अच्छी सरह देखो ।

Γ **११३** ] 4

×

या तो अस्यन्त तेत्रस्वी या अवराधी मनुष्य ऑलों से झाँख नहीं मिछाता । तेलस्वी दुसरे को अवने प्रमान से बचाना चादता है और अवराधी अपनी कमज़ोरी को खिनाना चाहता है।

x x x

'श' को मूँछ के बाल छड़े रहते थे। एक मित्र ने कहा कि जिसकी मूँकों के बाल खड़े होते हैं, इसके छुद्धि कम होती है। अब 'श' को हम सप्पायट देखते हैं। तो अब छुद्धि जिसको कम हुएँ।

× x x

एक संगीतज्ञ मित्र भवनी भवागता वाली की तारीफ करते हुए नहीं अवाते। मान्सम होता है उन्होंने अपने संगीत की तान उन्हों को समझ लिया है।

x x x

में जनता का हितेथी हूँ। बयोंकि में रुस को सरकार से पेते रेकर उसके किए महाबार निकास्त्रा हूँ, ध्वास्थान देश हू, पर्वे बोटता हूँ, और इसके दिए संघ कानता हूँ, तुम पूँबीपतियों के पुजरहे ही; स्वांकि तुम पनिकों से भीख मांग-मांगकर खादी का न्यासार करते ही!!

x x x

मुझे कें ने व्हेंदर्ड से रहना चाहिए, क्योंकि में 'कम्युनिस्ट' हूं श्रीके अनता को कें या उठाना है !!

[ 888 ]

### बद्धद ]

'इतना बढ़ा स्वराज्य का आन्दोलन चल रहा है, और दुर्म अभी तक बेल नहीं गये ?'

'हों, स्पोंकि कांग्रेस में पूँजीपतियों की प्रधानता है, यह जनता की सच्ची प्रतिनिधि नहीं है!

K X X

'तो भाग कांग्रेस से स्वतन्त्र रह कर क्यों नहीं जेल बाते ?'
'क्योंकि सहिंसात्मक आन्दोकत में मेरा विकास नहीं है!'

पण्डितनी ने जवाव दिया- निजी वाह ! में ऐसे ही छोगों की तोन्तलात में हूँ । शाय कड़ किर माइए और हम होगों सिल-कर मोग्राम पना ठेंगे।

कर भागान बना छन । पण्डितजी बेसारे स्वर्गधाम को सिचार गये, पर उन सन्तन

के दर्जन बन्हें फिर न हुए।

🗙 X X जी ड्यर तो असलह शदियों को उकसात रहते हैं और इसर

कांग्रें हु में शान्तिवाड़ी यनते हैं वे कायर और वेईमान दोनों हैं।

[ ११५ ]

मनुष्यता को पहली कर्त, ईमानदारी, को तोड़कर वे देश के युवकीं को गुरुत रास्ता दिखाने के भी भगराधी हैं।

x x x

जो देश की शहीय सरकार (कॉर्जिस) को भीका दे सकते हैं---वे किसे डोर्डिने ?

x x x

मानवी गुर्णों को धृष्ठ में निकाबर भारत को स्वतन्त्र और बच्च राष्ट्र बनाने की बस्पना सरना फन्छ है }

× × ×

नो शब्द भवनी ही बात दूसरों से मनवाना बाहता है बह-(1) या तो बह मानता होगा कि मैं सर्वत्र हूँ, या (२) यह कि में सम्पूर्ण हूँ (३) भवना यह कि दूसरे को सराज्यता को देस यहुँ वा धर भी उसके सिर पर बढ़ने का दुराहर उसमें है।

पदि किसी दुसी, या अनुतस या पीडित को देखकर तुम्हारे मन

में यह भाद पैदा हो कि अच्छा हुआ, इस को मगवान ने ठीक ही सज़ा दी है, तो समझो कि तुममें मलुष्यता की कमी है।

x x x

यदि किसी की को देस कर उस के रूप की भोर तुम्परा मन रूरुपाया सो समझी कि तुम्परी आँखों में ज़बर भारा हुना है, खो उससे पहले सम्हार्त स्थानाम का लेगा !

[ ११६ ]

यदि किसी के पतन पर तुम्हें खुशी हो तो समझ छो कि भनजान में तुम्हारा पतन हो रहा है।

× ′× ×

यहादुर वह हैं जो दात्र के भी मुणों की श्रदांचा करे, जो दात्र के भी पराजय पर ठसके दुःश से हुःशी हो; जो उसकी हुराई को तो दूर करें पर जो ठसके तेज को मिलन करने का यस न करें।

· × ×

जब मैं परमात्मा की और देखता हू तो यह यद्भुत नज़दीक माद्मम होता है, पर जब जगद की और देखता हूँ तो उसके प्रस्तित्व में भी श्लंक होने रुगती है—कम से कम उसकी न्याय-सीएता में तो अवदय ।

x x x

समुच्य ने अभी तक जितना कुछ जाना हि उसी पर से तो उसने परमाज्या की गई। वर अवना अधिकार साबित कर दिया है। जो उसने नहीं जाना है, वह इस जाने हुए से बहुत अधिट है, उसके जान केने पर तो साबद वह यह दावा करने कनेवा कि बेनल पर-मारमा ही नहीं में तो उसका धनानेवाला हूँ।

x x x

महाय कॉन्जों स वा ठठता है, क्यों-जॉ स्ट्स-बुद्धि होता है, स्पों-व्यों उसका मार्ग बहुत सँबडा होता बाता है | परन्तु इस तंग हारते में ठहुळुहान पैसे से पैदल चलते हुए उसे वो सुस्न मीर

[ ११७ ]

समाधान मिलता है, वह राज-मार्गों में गेंद की तरह रखनती हुई। मोटर पर दौदते हुए नहीं मिलता था।

×

तुम मुझे पर्यो मान देते हो, जब कि दूसरे उसे चाहते हैं ! तुम उनको सुखसे बंधित रख कर मेरी कठिनाइयों की श्रुटि वर्गों करते हो १

> x × x

अंगरेज़ों से आने के पहले इस लोग गैंबार और पुरुषार्थ हीन थे; क्योंकि एक कमाता या और दस का पेट भरता था: अब हम सभ्य और स्वावलम्बी हो गये हैं क्योंकि १० कमाते हैं फिर भी दसों का पेट नहीं भरता !! ×

×

जब चन्दा छेने जाते हैं तो सेठजी ब्यायत के टोटे का हाळ सनाने कगते हैं: जब बेटे का ज्याद होता है तो हजारों भातिश-वाज़ी, मैंगलामुखियों के दर्शन, और भोजों में उड़ा देते हैं ! मालुम होता है भगवान से उन्होंने कोई उहराव कर लिया है कि लब चन्दा छेने वाले आवें तो व्यापार में ज़कसान कर दिया की मीर ज्याह-शादी का अवसर आवे तो वारे-स्वारे कर दिया करें !

एक दामांद अपने ससुर के यहाँ चन्दे के लिए लिया ले गये। उनकी आजा और कदपना के बाहर ससरती ने हमें सजा उरका विया। एक दो वार्ते ऐसी भी कह दीं तो दामाद जी को लग गई ?

बाहर निकलने पर दामाद्रिमात कहते स्थे—'शाफ़ कीजिएगा, में महीं जानता था कि जायको इस तरह निरास और अपमानित भी होता पढ़ेगा।' मैंने उन्हें सान्त्वना देते हुए कहा—'साई, पह तो इस सीतों की महत्रुरी हैं।'

x . x x

भगवान् भी ज़बरदस्त विश्वक है। जय में कृदिराह्मयां का स्वागत काने छगता हूँ, कट उठाने का कार्यक्रम बनाता हूँ तो वह सुविधायों कर देता है। जब में उन सुविधाओं से छान उदाने छगता हूँ—गाफिल होने छगता हूँ तो वह उन्हें सुपके से सींच सेना है।

× × ×

स्वितप्रज्ञ है, क्योंकि जब में हुकी या तो स्हैंसता था; में संसारी जीव हूँ, क्योंकि अब स्टुकी है और मैं तेरे रिए से रहा हूँ !!

x x

क्षत्र में अपने द्वय पर हाथ रखता हूँ तो उसकी धनुकन में चेनी माल्द्रम होती है, दिमान को उठोचता हूँ वो यह दिख की चिकायत करता माल्द्रम होता है।

x x X

दिमाम दिल को खींच रलना चाहता है और दिल दिमाग

×

[ ११९ ]

 शुक्के अपने पर विश्वास है, क्योंकि सुझे परमाश्मा में विश्वास
 है। और मैं दूसरे पर विश्वास करता हूँ; क्योंकि सुझे अपने पर विश्वास है।

x x x

को आज पर दृष्टि रखता है वह स्वावहारिक; भी कल पर दृष्टि रकता है वह आवर्शनादी कहलाता है। परना ये दोनों अधूरे हैं; पूर्ण मह है को कल से बाज का मेल मिलाता है।

सामाजिक हायों की गति वीमी जीर लाम न्यापक रहेगा। समाज व्यक्ति की तेज़ी से नहीं चल सकता। समाज में सामान्यतः मध्यम मार्ग ही अविक सकल हो सकता है।

X X X

आवेश में को कुछ भी करोगे उसका पश्चाचाय पी**छे ज़रूर** होगा।

X X X

आँस् इसारे हृदय के मोती हैं। क्रका के बाँस् दुक्षी की साम्यवन है, एकाशाप के बाँस् दृदय की छुद्धि हैं; बोक के जींस् हृदय की पुकार है, हुएँ के बाँस् धन्यवाद और कृतज्ञवा की दौर है।

### बुद्बुद् ]

क्या तू हुछ से बैर निकालना चाहता है ? सो फिर सुझे जान से भार अलने की अपेक्षा मेरी बदनामी और सुराई कारत् में क्यों नहीं करता रहता ?

पाप करके भी जो मूँ हे मरोड़ता फिरता है, समझो कि लभी उसका अधापात वाकी है।

पाय की करवता आरम्म में असीम के कुछ कीतरहसुन्दर और मनोहारियों होतों हैं, किन्तु अन्त में नायित के आर्टियन की तरह विनाशमधी है।

X X X quy स्टुल सी, विनास की बंसी है, बिसके कॉर्ट का जान मछली को जीकते समय गर्दी बिल्क सनते समय होता है।

बुद्धिमान् वह है जो पाप की क्षानमान्नर परीक्षा म करे। मिन्न वह है जो पाप में पबने से रोवे। घनु वह है जो पापकी और से बाय।

[ १२१ ]

पत्नी वह है जो अपने को पति में मिला दे। पति वह है जो पत्नी को अपनी कहाँ हिनी नहीं, पृणीदिनी समझे।

X X X X थिद तुझ से मेरा कुछ भी रिक्ता है, तो तुझे मेरे कारीर, मेरी

कीत, मेरे घन, मेरे नैमन की नहीं, मेरी आला की चित्ता कानी चाहिए!

x x x

'तो मुझे आप क्या काम देंगे १ अपना सेकेटरी यना हेंगे ?' उन्होंने उसी तरह बेस्टके कहा—'नहीं, परला दुँगा।'

पढ़ पैसे बांड सिन्न ने लिला—' में बाहता हूँ कि तुन्हें पैसे का कह हो 1' वरे आई, माहण को अवने लिए डो पैसे की जरूरत होती नहीं, जीर देश कार्य के लिए सो यह वह से बढ़े कह उडाने को तैयार पहता है, किर पैसे का कह कीन बढ़ा है ? वदि वह सबा पैस-मैक्क है तो उसके कहों की फिक्क करना उसका काम नहीं हैं।

x x x

वद सकर्मी को असद्ध कष्ट हो तो समझना चाहिए कि ईसर श्रीव्र ही उस पर दुवा धरतेवाळा है।

[ १२२ ]

# सस्ता-साहित्य-मण्डल, श्रनभर के

## प्रकाशन

```
१-दिव्य-जीवन
                             १५-विजयी वारहोसी
                             1६—अनीति भीराइपर 🗈)
 १-जीवन-माहित्य
     (दोनों भाग)
                      11)
                                 (गोधीजी)
                             १७-सीताजी की श्रारितः
                      m)
                                 परीक्षा
 ४-दौतान की लकडी अर्घात
                            १८-क्रम्या-शिक्षा
 व्यसन और व्यभिन्तर ॥⊯)
 ५-सामाजिक क्रतीतियाँ ॥)
                            २०-कलवार की करतर
 1-मारत के सी-रव
                            २ १—ज्यादहारिक सभ्यता ।)।
     (डोनॉ भागां
                   2H1-)
                            २२-वेंधेरे में उनाला ⊯)
 फ—अतोस्म 1
                    11=
                            २३-स्वामीजी का बलिवान।-)
 ८-अग्रचर्यभेवज्ञान
                    ui-)
                            २४-इमारे जमाने की
 ९-यूरोप का इतिहास
                                गुळासी
                                                 I)
     ( तीनों भाग )
                      ۲)
                            २५-स्त्री और प्रस्प
                                                 n)
                     111
                            २६-वर्गे की सफाई
११--प्रहर का सम्पत्ति-
                                       (अभाष्य)
                    III≤)
                                 (दो भाग) शा≔)
१२-गोरॉ का प्रभव
                    1112;
11-चीत की आवाज
                      1-)
                                बुनाई (अप्राप्य) ॥=)
१४-दक्षिण अफ्रिका का
     सस्याग्रह
     (बी भाग)
```

```
गीताबोध
                                                  (=1)
६१-वय अंग्रेज नहीं
                            अनासक्तियोग
                                                   =)
    भावे थे---
                             गीतायोध—(श्लोकसहित) -)॥
३२-र्मग्रा गोविन्दर्सिङ ॥=)
                             ४९-स्वर्ण-विहान (मारिका)
            ( अप्राप्य )
६६-श्रीरामचरित्र
                       11)
                                         (ज़ब्त) ⊫)
                        ı)
३४-आश्रम-इरिणी
                             ५०-सराठों का उत्थान
 ३५-द्विन्दी-सराठी-कोप
                        ą
                              और पतन २॥) स॰ जि॰ ३)
 ३६-स्वाधीनता केसिदान्त ॥)
                              ५१—माई के पत्र
 १७—महान् मात्ल की
                                   संशिक्त
                                                    2)
     ओर--
                      n=)
                                                   (=)
                              ५२--स्वनातः
   ३८-ज़ियाजी की योग्यता ।=)
                                    -युग-धर्म (लब्त ) १=)
                 (अप्राप्य)
                              ५४--छी-समस्या
                                                  21(1)
   ३९-तरंगित हदय "
                        11)
   ४०-सरमेध
                       an)
                                    मिनिस्ट
                                                     3)
    ४१-दुःखी दुनिया
                         u)
                                    विदेशी कपने का
                         u\
   ४२-बिन्दा काश
                                                   11=)
                                    सुक्राधना
    ६३-आस-क्या (गांधीती)
                               ५६ —चित्रपट
                                                    |=)
       दो खण्ड सजिख्द १॥)
                               ५०—राष्ट्रवाणी
                                                   11=}
    २१~जद शंद्रेज आपे
                              ५८-इंग्हैण्ड में महात्माली 1)
             (बच्छ)
                       11=)
    २५-जीवन-विकास
                               ५९ -- होटी का सवाड
                                                     ١)
      श्रविद्ध ।।) सजिल्द्र ।।)
                                                    (=i
                               ६०--देवी सम्पद
    थ६-किसानों का बिग्रछ ≠)
                                     -लीवत पश
                                                    111)
```

(जन्द)

४८-अनासक्तियोग तथा

u)

१०-फॉसी

11=1

II)

